Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

11 สิงหาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน ฐาปนี ปราบสิทธิ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง สถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/684
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 สิงหาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง สถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ

ผู้วิจัย ฐาปนี ปราบสิทธิ์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การบริหารจัดการโรงเรียนสุขภาวะ SAMRAN Model มีจุดเด่นของนวัตกรรม ดังนี้

1) SAMRAN Modelมีจุดเด่น น่าสนใจ สะท้อนแนวคิดแปลกใหม่ แสดงถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ นวัตกรรม
การพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะมีความแปลกใหม่ในสร้างนวัตกรรม SAMRAN Model มาใช้ในการกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน
และดำเนินงานการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิคกระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิ่ง PDCA
และทฤษฎีระบบ (System Theory) ภายใต้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
มาใช้ในการจัดกิจกรรมตามโครงการที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับทั้งภายในและภายนอกถือว่าเป็นนวัตกรรมใหม่
จนประสบความสำเร็จในทุกๆ ด้านทั้งด้านผู้เรียน ด้านโรงเรียน ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านครอบครัว
และชุมชนซึ่งสอดคล้องกับจุดประสงค์โรงเรียนสุขภาวะนั่นเอง
มีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดการติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 หรือโรคอุบัติใหม่ การดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

2) นำมาใช้สะดวก ใช้ง่าย คล่องแคล่ว และมีการสื่อสารสู่การปฏิบัติได้ ในการใช้นวัตกรรม การพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ นวัตกรรม SAMRAN Modelดำเนินการโดยการสร้างความตระหนัก (Awareness) ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ให้มีความรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนสุขภาวะ หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการศึกษาในโรงเรียน โดยใช้เทคนิคการประชุม ประชาสัมพันธ์
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย โดยครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมโดยการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นสุขใช้โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงงานคุณธรรม โครงการค่ายทักษะวิชาการ กิจกรรมหนูเพชร
ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสุขใช้โครงการชมรมดนตรี กีฬานันทนาการ ส่งเสริมให้สภาพแวดล้อมเป็นสุขใช้โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
ส่งเสริมให้ครอบครัวเป็นสุขใช้โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ชุมชนเป็นสุขใช้โครงการสานสัมพันธ์บ้าน-วัด-โรงเรียน
โดยทุกโครงการดำเนินงานตามนวัตกรรม SAMRAN Model มีการจัดทำคู่มือการดำเนินการจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะโรงเรียนบ้านมะยาง SAMRAN Model เพื่อการดำเนินงานที่สะดวก ชัดเจน เข้าใจง่าย

นอกจากนั้น การบริหารจัดการโรงเรียนสุขภาวะ SAMRAN Model โรงเรียนบ้าน

มะยางมีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการประมวลผลหรือการจัดกระทำข้อมูล มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการผ่าน Website, Facebook ประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพจทางการศึกษา กลุ่ม Line และ YouTube เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันของบุคคล
หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและมีความสนใจในการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาในรูปแบบของนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่จะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/684
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 สิงหาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.05 น.