



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

11 สิงหาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวชดา ชุสุคนธ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาโจทย์ฟิสิกส์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบ SUCHADA Model บนพื้นฐานของ Grit ผ่านกิจกรรม Unplugged Coding แบบอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) เรื่อง การแทรกสอดของคลื่น วิชาฟิสิกส์ 3 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนอนุตมวิทยายน เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/685>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 สิงหาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาโจทย์ฟิสิกส์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบ SUCHADA Model บนพื้นฐานของ Grit ผ่านกิจกรรม Unplugged Coding แบบอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) เรื่อง การแทรกสอดของคลื่น วิชาฟิสิกส์ 3 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนอุดมวิทยายน

ผู้วิจัย นางสุชาดา ชุสุคนธ์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาคูณลักษณะ Grit ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ในวิชาฟิสิกส์ 3 2) เพื่อศึกษาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ SUCHADA Model บนพื้นฐานของ Grit ผ่านกิจกรรม Unplugged Coding แบบอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) เรื่อง การแทรกสอดของคลื่น 3) เพื่อความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบ SUCHADA Model บนพื้นฐานของ Grit ผ่านกิจกรรม Unplugged Coding แบบอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) เรื่อง การแทรกสอดของคลื่น ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนอุดมวิทยายน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ SUCHADA Model บนพื้นฐานของ Grit 2) แบบวัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์ตามกลวิธีอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) เรื่อง การแทรกสอดของคลื่น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบ t-test แบบ dependent sample และ การทดสอบ t-test แบบ one samples

ผลสรุปที่ได้จากการวิจัย มีดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 มีคุณลักษณะของ Grit อยู่ในระดับปานกลาง
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ SUCHADA Model บนพื้นฐานของ Grit ผ่านกิจกรรม Unplugged Coding แบบอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) ผลการเรียนรู้ เรื่อง การแทรกสอดของคลื่น หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ SUCHADA Model บนพื้นฐานของ Grit ผ่านกิจกรรม Unplugged Coding แบบอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) ผลการเรียนรู้ เรื่อง การแทรกสอดของคลื่น สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบ SUCHADA Model บนพื้นฐานของ Grit ผ่านกิจกรรม Unplugged Coding แบบอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) เรื่อง การแทรกสอดของคลื่น วิชาฟิสิกส์ 3 อยู่ในระดับมาก มาก ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = .18)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/685>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 18 ตุลาคม 2567 เวลา 17.18 น.