Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

13 สิงหาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นายสุบิน ผลอนุรักษ์วงศ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้ว เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/689
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 สิงหาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้ว

ผู้วิจัย นายสุบิน ผลอนุรักษ์วงศ์

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม
การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สระแก้ว
โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสถานศึกษา
เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้ว 2)
เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้ว 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา
เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้ว และ4)
เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้ว กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ระดับอำเภอ จำนวน
9 คน และวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย
และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า1. รูปแบบการบริหารสถานศึกษา
เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้ว
แบ่งออกเป็น 4 ส่วนดังนี้ 1) ปัจจัยนำเข้าคือทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาประกอบไปด้วย (1)
ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และนวัตกรรม (2) การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (3)
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (4) การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ (5) การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ (6)
การประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา และ(7) การบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณ 2) กระบวนการ
มีองค์ประกอบ ดังนี้ (1) การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความต้องการ (2) การวางแผนกลยุทธ์ (3) การดำเนินการตามแผน (4)
การติดตามและประเมินผล และ (5) การปรับปรุงและพัฒนา 3) ผลลัพธ์ ได้แก่
ทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้สอน ดังนี้ (1)
การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (2) การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่
21 (3) การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ (4)
การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
และทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน ดังนี้ (1) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (2)
ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และ (3) ทักษะชีวิต และอาชีพ และ 4) การสะท้อนกลับด้วยกระบวนการ PLC
มีองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้ (1) การมีวิสัยทัศน์ และเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (2)
การสร้างโครงสร้างและกลไกสนับสนุน การทำงานแบบ PLC ในสถานศึกษา (3)
การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการทำงานร่วมกันของครู และบุคลากรทางการศึกษา (4)
การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (5)
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (6) การนิเทศ ติดตาม และ
ประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ (7) การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา (8)
การจัดการความรู้และการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี (9) การสร้างแรงจูงใจและการยกย่องเชิดชูเกียรติ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ(10) การประเมินและปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง2.
ผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการ
เรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้ว ของผู้เชี่ยวชาญ
ในภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด3. ผลการประเมินความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่
21 โดยใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ ในศตวรรษ ที่ 21
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้ว ในภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด4.
ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน โดยใช้รูปแบบการบริหาร สถานศึกษา
เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ จังหวัดสระแก้ว
ในภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด5. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้ว ในภาพรวม
พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด
คำสำคัญ: การบริหารสถานศึกษา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/689
วันนที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 สิงหาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 06.51 น.