Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

13 สิงหาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นายชย ไสยเดช

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง
การพัฒนารูปแบบการบริหารวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ ของโรงเรียนสุขุมนวพันธ์อุปถัมภ์
เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/690
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 สิงหาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพของโรงเรียนสุขุมนวพันธ์อุปถัมภ์

ผู้วิจัย นายชย ไสยเดช

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบ 2) เพื่อพัฒนารูปแบบ 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบ 4) เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบ เป็นการวิจัยแบบผสานวิธี ได้ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการบริหารงานวิชาการเป็นกรอบการวิจัย กลุ่มตัวอย่างขั้นตอนที่ 1 ได้แก่ 1) ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน และ 2) ผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนสุขุมนวพันธ์อุปถัมภ์ ขั้นตอนที่ 2 ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ 9 คน ขั้นตอนที่ 3 ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน 350 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของยามาเน่ ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ขั้นตอนที่ 4 ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ โดยการเลือกแบบเจาะจง 9 คน เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลการใช้รูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบ เป็นแบบบันทึกการประชุม และแบบประเมินความถูกต้อง ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมาย ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์และสร้างข้อสรุปจากเนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบ พบว่า ผู้มีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนเป็นผู้ช่วยสนับสนุน โดยสำรวจความต้องการและศักยภาพของผู้เรียนเพื่อกำหนดแนวทางการบริหารงานวิชาการได้ตรงตามความต้องการและศักยภาพของแต่ละบุคคล

2. ผลการพัฒนารูปแบบ พบว่า องค์ประกอบของรูปแบบ มี 7 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร 2) การวางแผนและการพัฒนาหลักสูตร 3) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 4) การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 5) การวัดและประเมินผล 6) การนิเทศภายในสถานศึกษา และ 7) ผลลัพธ์จากการใช้รูปแบบการบริหารวิชาการ

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบ พบว่า มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ

4. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบ พบว่า องค์ประกอบด้านความถูกต้อง ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/690
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 สิงหาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.05 น.