



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

13 สิงหาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางเบญจรัตน์ พรหมปากดี

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง
แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณเรื่องแผนผัง(Flowchart) ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากระบบ OBEC
Content Center เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/691>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 สิงหาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณเรื่องแผนผัง(Flowchart) ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากระบบ OBEC Content Center

ผู้วิจัย นางเบญจรัตน์ พรหมปากดี

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

แผนจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ

เรื่อง แผนผัง(Flowchart) ของนักเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากระบบ OBEC Content Center

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

2. ครูทบทวนความรู้เดิม โดยการถามคำถามนักเรียนว่า การแก้ปัญหาโดยใช้อัลกอริทึมสามารถแสดงได้กี่แบบได้แก่อะไรบ้าง (แนวคำตอบ: มี 3 แบบ ได้แก่ การแสดงอัลกอริทึมด้วยข้อความ การแสดงอัลกอริทึมด้วยรหัสจำลองหรือซูโดโค้ด และการแสดงอัลกอริทึมด้วยผังงานหรือโฟลวชาร์ต)

3. ครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมจากชั่วโมงที่แล้วว่านักเรียนได้เขียนอัลกอริทึมเป็นข้อความ ในชั่วโมงนี้นักเรียนจะได้เขียนอัลกอริทึมด้วยรหัสจำลอง โดยครูเปิดหนังสือทบทวนความรู้ จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากเว็บไซต์ OBEC Content Center ค้นหาหนังสือ เรื่อง ผังงาน FLOWCHART จากลิงก์ : <https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/127723>

ขั้นสอน 1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน 3-4 คน จากนั้นแจก บัตรข้อความชื่อและความหมายสัญลักษณ์ผังงาน ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 ชุด จากนั้นให้นักเรียนเล่นเกมบัตรภาพแผนผังเพื่อทดสอบความรู้

2. ครูบอกกติกาแก่นักเรียน กติกามีอยู่ว่าเมื่อครูชูบัตรภาพรูปเรขาคณิตที่เป็นสัญลักษณ์ของผังงาน ให้นักเรียนพิจารณาคาดการณ์ว่าสัญลักษณ์ที่ครูชูขึ้นนั้นมีชื่อและความหมายว่าอย่างไร

3. หลังจากเล่นเกมครบทุกบัตรภาพแล้ว ครูอธิบายการแสดงอัลกอริทึมด้วยผังงานเพิ่มเติม จากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จากเว็บไซต์ OBEC Content Center ค้นหา เรื่อง สัญลักษณ์ผังงาน (Flowchart) จากลิงก์ : <https://app.contentcenter.obec.go.th/detail/book/86819>

4. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายการแสดงอัลกอริทึมด้วยผังงานหรือโฟลวชาร์ต

ขั้นสรุป 1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเพิ่มเติมเพื่อความเข้าใจในบทเรียนที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

2. ครูให้นักเรียนพูดสรุปความรู้ที่ได้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/691>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 17 มิถุนายน 2569 เวลา 22.17 น.