Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

14 สิงหาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นายศุภิษิต วราวิภาพร

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง
ผลการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้และคำนวณเป็นโดยใช้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community:SLC) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/694
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 สิงหาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง ผลการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้และคำนวณเป็นโดยใช้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community:SLC)

ผู้วิจัย นายศุภิษิต วราวิภดาพร

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

ผลของการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้และคำนวณเป็น
ใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาโดยโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community :SLC)
ที่ส่งผลต่อความสามารถในการอ่านออกเขียนได้และคำนวณเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 ห้องเรียน 121 คน ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านเมืองหลวง อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ
โดยใช้รูปแบบการพัฒนาต่อยอดเป็นรูปแบบการพัฒนาที่มุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรม กลุ่มตัวอย่าง
คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 ห้องเรียน 100 คน และครูผู้สอน 6 คน (One Group Pre-test Post-test Design) (Fitz-Gibbon & Morris, 1987, หน้า 113) เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาประกอบด้วย 4 รูปแบบ 1. การนิเทศไร้รูปแบบ 2. การเยี่ยมบ้านสอนอ่านเขียนคิดคำนวณ 3. การประชุมผู้ปกครอง และ 4. ผู้ปกครองสอนอ่านเขียนคำนวณ โดยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้และคำนวณเป็นโดยใช้รูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community :SLC) พบว่า

(1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมสึกษาปีที่ 6 มีผลการอ่านออกเขียนได้และคำนวณเป็น เพิ่มขึ้นร้อยละ 7

(2) ความพึงพอใจรูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community :SLC)
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมากร้อยละ 90

(3) รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School Learning as Community:SLC)
มีความเหมาะสมในระดับดีมาก

(4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการอ่านออกเขียนได้และคำนวณเป็นสูงกว่าระดับประเทศ

ผลการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้และคำนวณเป็นโดยใช้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community :SLC) สามารถส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้และคำนวณเป็นของนักเรียนชั้นประศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน จำนวน 100 คน
และมีผลการทดสอบปลายปีเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายในแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนรู้ปีการศึกษา 2566โรงเรียนบ้านเมืองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ และต่อยอดในการสอนระดับชั้นอื่นได้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/694
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 สิงหาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 06.51 น.