



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

14 สิงหาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายศุภิชิต วราวิภดาพร

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง  
ผลการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้และคำนวณเป็นโดยใช้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning  
Community:SLC) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการต่อทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อทเน็ต  
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/694>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 สิงหาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง  
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการต่อทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** ผลการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้และคำนวณเป็นโดยใช้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community:SLC)

**ผู้วิจัย** นายศุภิชิต วราวิภดาพร

**ปีการศึกษา** 2567

**บทคัดย่อ**

บทคัดย่อ

ผลของการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้และคำนวณเป็น

ใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาโดยโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community :SLC) ที่ส่งผลต่อความสามารถในการอ่านออกเขียนได้และคำนวณเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 ห้องเรียน 121 คน ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านเมืองหลวง อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ โดยใช้รูปแบบการพัฒนาต่อยอดเป็นรูปแบบการพัฒนาที่มุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรม กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 ห้องเรียน 100 คน และครูผู้สอน 6 คน (One Group Pre-test Post-test Design) (Fitz-Gibbon & Morris, 1987, หน้า 113) เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาประกอบด้วย 4 รูปแบบ 1. การนิเทศในรูปแบบ 2. การเยี่ยมบ้านสอนอ่านเขียนคิดคำนวณ 3. การประชุมผู้ปกครอง และ 4. ผู้ปกครองสอนอ่านเขียนคำนวณ โดยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่

ผลการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้และคำนวณเป็นโดยใช้รูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community :SLC ) พบว่า

- (1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการอ่านออกเขียนได้และคำนวณเป็น เพิ่มขึ้นร้อยละ 7
- (2) ความพึงพอใจรูปแบบโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community :SLC) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมากร้อยละ 90
- (3) รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School Learning as Community:SLC) มีความเหมาะสมในระดับดีมาก
- (4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการอ่านออกเขียนได้และคำนวณเป็นสูงกว่าระดับประเทศ

ผลการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้และคำนวณเป็นโดยใช้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community :SLC ) สามารถส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเขียนได้และคำนวณเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียน จำนวน 100 คน

และมีผลการทดสอบปลายปีเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายในแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนรู้ปีการศึกษา 2566โรงเรียนบ้านเมืองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ และต่อยอดในการสอนระดับชั้นอื่นได้

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/694>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 3 มีนาคม 2569 เวลา 12.38 น.