



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

14 สิงหาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวอารีญา แพนาค

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบKWL เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/695>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 สิงหาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบKWL

**ผู้วิจัย** นางสาวอารีญา แพนาค

**ปีการศึกษา** 2564

### บทคัดย่อ

อารีญา แพนาค (๒๕๖๔). การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบ KWL

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ โรงเรียนวัดอมรินทราราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร  
ปีที่ทำวิจัย ๒๕๖๔

คำสำคัญ วิธีสอนแบบ KWL / ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบ KWL

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ โรงเรียนวัดอมรินทราราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลที่โรงเรียนวัดอมรินทราราม เขตบางกอกน้อย จังหวัดกรุงเทพมหานคร

มีวัตถุประสงค์การวิจัย คือ เพื่อการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบKWL สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓

โรงเรียนวัดอมรินทราราม เขตบางกอกน้อย

จังหวัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓

จำนวน ๓๙ คน โรงเรียนวัดอมรินทราราม เขตบางกอกน้อย จังหวัดกรุงเทพมหานคร เครื่องมือใน

การวิจัยมีดังนี้ แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกหัด

สื่อการสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ สถิติ t-test

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่านักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓

มีคะแนนการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญช่วงหลังเรียนสูงกว่าช่วงก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
.๐๕ มีค่าสถิติ

t เท่ากับ ๖.๗๘๕๑ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากวิธีการสอนแบบ KWL

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/695>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 10 เมษายน 2568 เวลา 15.00 น.