



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

18 สิงหาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางธัญญลักษณ์ พรหมคุณ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง

การพัฒนารูปแบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้การสอนคิดตามแนวทาง Thinking School โรงเรียนพรานวิบูลวิทยา
อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 18
สิงหาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/711>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 18 สิงหาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต

www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้การสอนคิดตามแนวทาง Thinking School
โรงเรียนพรานวิบูลวิทยา อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้วิจัย นางธัญญลักษณ์ พรหมคุณ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้การสอนคิดตามแนวทาง

Thinking School โรงเรียนพรานวิบูลวิทยา อำเภอนายูง จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้รายงาน นางธัญลักษณ์ พรหมคุณ

พุทธศักราช 2567

บทคัดย่อ

การรายงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังต่อไปนี้ 1) เพื่อการพัฒนารูปแบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้การสอนคิดตามแนวทาง Thinking School โรงเรียนพรานวิบูลวิทยา อำเภอนายูง จังหวัดศรีสะเกษ 2)

เพื่อประเมินผลการใช้การพัฒนารูปแบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้การสอนคิดตามแนวทาง Thinking School โรงเรียนพรานวิบูลวิทยา อำเภอนายูง จังหวัดศรีสะเกษ 3)

เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนผู้รับการนิเทศที่มีต่อการพัฒนารูปแบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้การสอนคิดตามแนวทาง Thinking School โรงเรียนพรานวิบูลวิทยา อำเภอนายูง จังหวัดศรีสะเกษ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

ครูและนักเรียนโรงเรียนพรานวิบูลวิทยา ประกอบด้วยครูผู้สอน จำนวน 29 คน นักเรียน จำนวน 423 คน

กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 2 คน เลือกโดยการสุ่มแบบอาสาสมัคร (Volunteers Sampling)

จำแนกเป็นครูผู้นิเทศ จำนวน 5 คน มี 2 คนที่ทำหน้าที่ทั้งครูผู้นิเทศและครูผู้รับการนิเทศ ครูผู้รับการนิเทศ จำนวน 16 คน

(ซึ่งครูที่ทำหน้าที่เป็นผู้นิเทศประกอบด้วย รองผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ และครูหัวหน้ากลุ่มสาระฯ) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

1,2,3,4,5 และ 6 จำนวน 18 ห้องเรียน เลือกโดยวิธีแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวิเคราะห์เอกสาร

แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสังเกต และประเด็นสนทนากลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x} -

bar) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัย พบว่า

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้การสอนคิดตามแนวทาง Thinking School โรงเรียนพรานวิบูลวิทยา อำเภอนายูง จังหวัดศรีสะเกษ ปรากฏผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การพัฒนารูปแบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้การสอนคิดตามแนวทาง Thinking School โรงเรียนพรานวิบูลวิทยา อำเภอนายูง

จังหวัดศรีสะเกษ มีองค์ประกอบได้แก่ หลักการ คือการนิเทศการสอนเน้นกระบวนการนิเทศที่เป็นระบบสัมพันธ์กัน โดยคำนึงถึงความแตกต่างของครู

ด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะที่สำคัญที่ต้องการพัฒนา โดยใช้วิธีการนิเทศที่เหมาะสมกับครูแต่ละคน เพื่อให้การนิเทศเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

และกระบวนการนิเทศ 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 Classifying : C การคัดกรองระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะที่สำคัญเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

เพื่อจัดกลุ่มครูที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้การสอนคิดตามแนวทาง Thinking School

เพื่อจัดกลุ่มครูและเลือกวิธีการนิเทศที่เหมาะสมสำหรับครูแต่ละกลุ่ม ขั้นตอนที่ 2 Informing : I การให้ความรู้ก่อนการนิเทศ ขั้นตอนที่ 3 Proceeding :

P การดำเนินงาน ได้แก่ 3.1) การประชุมก่อนการสังเกตการสอน (Pre conference) 3.2) การสังเกตการสอน (Observation) 3.3)

การประชุมหลังการสังเกตการสอน (Post Conference) ขั้นตอนที่ 4 Evaluating : E การประเมินผลการนิเทศ โดยมีการกำกับ ติดตาม (Monitoring)

อย่างต่อเนื่องทุกขั้นตอนเพื่อให้การดำเนินการนิเทศเกิดประสิทธิภาพ และองค์ประกอบด้านเงื่อนไขการนำรูปแบบไปใช้

ผลการตรวจสอบความสมเหตุสมผลเชิงทฤษฎี ความเป็นไปได้ และความสอดคล้องของรูปแบบการนิเทศ

ทั้งนี้เนื่องมาจากขั้นตอนการพัฒนารูปแบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้การสอนคิดตามแนวทาง Thinking School โรงเรียนพรานวิบูลวิทยา

อำเภอนายูง จังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งก็คือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ที่คาดหวัง

2. ผลการใช้การพัฒนารูปแบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้การสอนคิดตามแนวทาง Thinking School โรงเรียนพรานวิบูลวิทยา

อำเภอนายูง จังหวัดศรีสะเกษ พบว่า ครูผู้นิเทศมีสมรรถภาพในการนิเทศ อยู่ในระดับสูงมาก ก่อนและหลังการใช้รูปแบบการนิเทศ

ครูผู้นิเทศมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้การสอนคิดตามแนวทาง Thinking School แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยหลังการใช้การพัฒนารูปแบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้การสอนคิดตามแนวทาง Thinking School โรงเรียนพรานวิบูลวิทยา อำเภอนายูง

จังหวัดศรีสะเกษ ของครูผู้รับการนิเทศมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศแตกต่างกันอย่างมีสมรรถภาพการจัดการเรียนรู้การสอนคิดตามแนวทาง

Thinking School อยู่ในระดับสูงมาก

3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนารูปแบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู

การสอนคิดตามแนวทาง Thinking School โรงเรียนพรานวิบูลวิทยา อำเภอนายูง จังหวัดศรีสะเกษ อยู่ในระดับมากที่สุด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/711>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 18 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.34 น.