Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

20 สิงหาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน วิจิตรา ใจปินตา

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ที่คงทน เรื่อง มาตราตัวสะกด โดยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ร่วมกับการใช้เกม (Game-based learning) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลเชียงของ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/722
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 20 สิงหาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ที่คงทน เรื่อง มาตราตัวสะกด โดยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ร่วมกับการใช้เกม (Game-based learning) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลเชียงของ

ผู้วิจัย วิจิตรา ใจปินตา

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ที่คงทน เรื่อง มาตราตัวสะกด โดยกระบวนการคิดขั้น

สูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ร่วมกับการใช้เกม (Game-based learning) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลเชียงของ

ผู้วิจัย วิจิตรา ใจปินตา

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเชียงของ ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์ เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ที่คงทน เรื่อง มาตราตัวสะกด โดยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ร่วมกับการใช้เกม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลเชียงของ และเพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนอนุบาลเชียงของ สามารถอ่านสะกดคำและเขียนคำในแม่มาตราตัวสะกด ได้อย่างถูกต้อง ระยะเวลาในการศึกษา คือ ปีการศึกษา 2566 เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ
เนื้อหาในหนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มทดลองจำนวน 20 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่

1) แบบฝึกทักษะการอ่านเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด ซึ่งเป็นคำพื้นฐานทางภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ทั้งหมด 8 ชุดแบบฝึกทักษะ

2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องมาตราตัวสะกด โดยใช้กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps

3) นวัตกรรมเกมศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า

การพัฒนาการเรียนรู้ที่คงทน เรื่อง มาตราตัวสะกด โดยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ร่วมกับการใช้เกม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนอนุบาลเชียงของ หลังเรียนมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 7.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.83 คิดเป็นร้อยละ 72.5 และเมื่อทดสอบอีกครั้งหลังเวลาล่วงผ่านไป 14 วัน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 7.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.03 คิดเป็นร้อยละ 76.5 คะแนนผลต่างเฉลี่ย (D) ระหว่างหลังเรียนและความคงทนในการจำมาตราตัวสะกดเท่ากับ -0.2

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/722
วันนที่ดำเนินการเผยแพร่ : 20 สิงหาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.