Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

21 สิงหาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน กัญทิมา วชิรัตนพงษ์เมธี

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง
การพัฒนาทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งเสริมจิตสาธารณะด้วยกระบวนการ TAMDEE ของสมาชิกยุวกาชาด โรงเรียนเลิงนกทา เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/726
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 21 สิงหาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งเสริมจิตสาธารณะด้วยกระบวนการ TAMDEE ของสมาชิกยุวกาชาด โรงเรียนเลิงนกทา

ผู้วิจัย กัญทิมา วชิรัตนพงษ์เมธี

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งเสริมจิตสาธารณะด้วยกระบวนการ TAMDEE ของสมาชิกยุวกาชาด โรงเรียนเลิงนกทา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และ 2) ส่งเสริมจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคมในหมู่ยุวกาชาดระดับสาม โดยใช้กระบวนการ TAMDEE ในการเรียนรู้และปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยยุวกาชาดระดับสามจำนวน 115 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบทดสอบความรู้และทักษะการปฐมพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ รวมถึงแบบประเมินพฤติกรรมและทัศนคติด้านจิตสาธารณะ

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนาเพื่ออธิบายลักษณะของกลุ่มตัวอย่างและผลการทดสอบ โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ สำหรับการทดสอบสมมติฐาน ใช้การทดสอบที (Paired t-test) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการทดลองทั้งในด้านความรู้ ทักษะการปฐมพยาบาล และทัศนคติด้านจิตสาธารณะ นอกจากนี้ ยังใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบผลระหว่างกลุ่มย่อยต่างๆ

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของกระบวนการ TAMDEE ในการพัฒนาทักษะการปฐมพยาบาลและส่งเสริมจิตสาธารณะของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยพบว่าผู้เข้าร่วมมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติด้านจิตสาธารณะที่ดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หลังจากผ่านกระบวนการดังกล่าว การศึกษานี้ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการใช้วิธีการเรียนรู้แบบบูรณาการในการพัฒนาเยาวชน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกอบรมยุวกาชาดและเยาวชนในด้านอื่น ๆ ต่อไป

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/726
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 21 สิงหาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 20 พฤศจิกายน 2569 เวลา 06.27 น.