



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

23 สิงหาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน สายสุตา ฤทธิรงค์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการหลักสูตรพิเศษ ห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง (ตามโครงการหนึ่งโรงเรียนสองระบบ) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/736>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 สิงหาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการหลักสูตรพิเศษ ห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง (ตามโครงการหนึ่งโรงเรียนสองระบบ)

ผู้วิจัย สายสุดา ฤทธิรงค์

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัย รายงานการประเมินโครงการหลักสูตรพิเศษ ห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง

(ตามโครงการหนึ่งโรงเรียนสองระบบ)

ชื่อผู้ประเมิน นางสาวสายสุดา ฤทธิรงค์

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการหลักสูตรพิเศษ ห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง (ตามโครงการหนึ่งโรงเรียนสองระบบ) ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการจำนวน 3 ด้าน คือ (1) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะการทำงานให้สำเร็จเต็มตามศักยภาพ (2) ผู้เรียนมีทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันผ่านประสบการณ์ตรงและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (3) ผู้เรียนให้สามารถค้นพบความถนัด นำไปต่อยอด สร้างสรรค์ชิ้นงานได้ด้วยตนเอง โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบจำลองซิป (CIPP Model)

กลุ่มตัวอย่าง ผู้ให้ข้อมูลในการประเมินโครงการครั้งนี้ จำนวน 90 คน แบ่งออกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูสอนผู้รับผิดชอบกิจกรรม จำนวน 5 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน ผู้ปกครองจำนวน 35 คน และนักเรียนจำนวน 35 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบ่งเป็น 4 ชุด ข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ รวมทั้งสิ้นจำนวน 54 ข้อ ค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.8 ถึง 1.0 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ 0.20 ถึง 0.90 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบท พบว่า การประเมินโครงการกิจกรรมห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง (ตามโครงการหนึ่งโรงเรียนสองระบบ) ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดกลาง สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น ด้านบริบท อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า โครงการมีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และวัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชน มีค่าเฉลี่ยสุดท้าย

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า การประเมินโครงการกิจกรรมห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง (ตามโครงการหนึ่งโรงเรียนสองระบบ) ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดกลาง สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น ด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า งบประมาณในการดำเนินโครงการมีเพียงพอและมีความเหมาะสมและสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และระบบการบริหารในโรงเรียนเอื้อต่อการดำเนินงานมีค่าเฉลี่ยสุดท้าย

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ พบว่า การประเมินโครงการกิจกรรมห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง (ตามโครงการหนึ่งโรงเรียนสองระบบ) ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดกลาง สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การวางแผนการจัดกิจกรรมของโครงการมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ มีค่าเฉลี่ยสุดท้าย

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต พบว่า พบว่าการประเมินโครงการกิจกรรมห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง (ตามโครงการหนึ่งโรงเรียนสองระบบ) ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดกลาง สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น ด้านผลผลิต โดยภาพรวม พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะการทำงานให้สำเร็จเต็มตามศักยภาพมีค่าเฉลี่ย รองลงมาคือ ด้านผู้เรียนมีทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันผ่านประสบการณ์ตรงและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมีค่าเฉลี่ย และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือด้านผู้เรียนให้สามารถค้นพบความถนัด นำไปต่อยอด สร้างสรรค์ชิ้นงานได้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ยสุดท้าย

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/736>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 สิงหาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 06.18 น.