Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

31 สิงหาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน โรงเรียนตะกั่วป่าคีรีเขต

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ TKKR Model เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของครู เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/749
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 สิงหาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ TKKR Model เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของครู

ผู้วิจัย โรงเรียนตะกั่วป่าคีรีเขต

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาแบบ “TKKR Model”

การออบแบบนวัตกรรม “TKKR Model” ใช้หลักวงจรการจัดการ 4 ขั้นตอน ตามทฤษฎีวงจรเดมิ่ง (Deming Cycle) หรือ PDCA ที่มีกระบวนการดำเนินงาน
เริ่มด้วย Plan = การวางแผน Do = ปฏิบัติ Check = ตรวจสอบ Act = ปรับปรุง เป็นกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานอย่างเป็นระบบ
โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษาโดยรูปแบบ “TKKR Model” มีกระบวนการ ดังนี้

1. T : Team work = เป็นการเริ่มต้นการวางแผนเป็นทีม การวางแผนร่วมกันทั้งนิเทศและผู้รับการนิเทศ

2. K : Knowledge = เป็นการให้ความรู้ที่เกี่ยวเนื่องกับสื่อนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. K : Kee Pit up = เป็นการให้กำลังใจซึ่งกันและกัน

4. R : Reflex = เป็นการสะท้อนกลับในการจัดเรียนการสอนในชั้นเรียนหลังจากได้รับการนิเทศจากผู้นิเทศ
และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในส่วนที่ขาดหรือควรปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาต่อยอดต่อไป

วิธีดำเนินการ การปฏิบัติการนิเทศภายในเป็นการดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการนิเทศภายในโรงเรียน ซึ่งได้กำหนด ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. T : Team work = เป็นการเริ่มต้นการวางแผนเป็นทีม การวางแผนร่วมกันทั้งนิเทศและผู้รับการนิเทศ ซึ่งจะสอดคล้องกับ Plan = การวางแผน
การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน หมายถึง การนัดหมายบุคคลในโรงเรียน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ โรงเรียน มาร่วมประชุมปรึกษา หารือ
ชี้แจงหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการปฏิบัติงานร่วมกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมการด้านต่าง ๆ
และปรับความคิดเห็นของบุคลากรให้ได้ข้อสรุปในการปฏิบัติงานเป็น แนวทางเดียวกัน จัดทำปฏิทินในการปฏิบัติงาน
ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทันทีในวันเปิดภาคเรียน

2. เป็นการให้ความรู้ที่เกี่ยวเนื่องกับสื่อนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะสอดคล้องกับ Do = ปฏิบัติ ในการนิเทศจะต้องมีแผนการจัดการเรียนรู้
โดยครูผู้สอนจะต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 รายวิชา โดยส่งแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ไปยังผู้นิเทศ
หลังจากนั้นก็เริ่มการนิเทศติตามชั้นเรียนตามลำดับ

3. K : Kee Pit up = เป็นการให้กำลังใจซึ่งกันและกัน ซึ่งจะสอดคล้องกับ Check = ตรวจสอบ การสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียน หมายถึง
การจัดให้บุคคลหนึ่งหรือทีมบุคคลที่มีความรู้ความ เข้าใจในการเรียนการสอนมาสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูในขณะทำการสอน เพื่อให้ครูสามารถพัฒนา
หรือปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้ข้อมูลย้อนกลับจากการสังเกตการณ์สอนของผู้นิเทศ

4. R : Reflex = เป็นการสะท้อนกลับในการจัดเรียนการสอนในชั้นเรียนหลังจากได้รับการนิเทศจากผู้นิเทศ
และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในส่วนที่ขาดหรือควรปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาต่อยอดต่อไป ซึ่งจะสอดคล้องกับ Act = ปรับปรุงการสังเกตการณ์สอน
เป็นกระบวนการปฏิบัติอย่างน้อย 5 ขั้นตอน

4.1 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้นิเทศ กับ ผู้รับการนิเทศ

4.2 การปรึกษาหารือเกี่ยวกับการทำแผนการสอนและการสังเกตการณ์สอน

4.3 การสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียน

4.4 การวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนกาสอนร่วมกัน

4.5 การปรับปรุงและพัฒนาแผนการสอน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/749
วันนที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 สิงหาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.