



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

1 กันยายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน ดร.อัมพิกา สิริพรหม

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง

การนิเทศการสอนโดยขับเคลื่อนกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ของโรงเรียนวัดอ่าวข้างไถ่ (สมเกตุประชาสรรค์) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/750>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 กันยายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต

www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การนิเทศการสอนโดยขับเคลื่อนกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ของโรงเรียนวัดอ่าวช้างไล่ (สมเกตุประชาสรรค์)

ผู้วิจัย ดร.อัมพิกา สิริพรหม

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ผลงานวิปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดอ่าวข้างโล่ (สมเฑศุประชาสรรค์) สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

ชื่อผลงาน “การนิเทศการสอนโดยขับเคลื่อนกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ของโรงเรียนวัดอ่าวข้างโล่ (สมเฑศุประชาสรรค์)”

๑. ที่มาและความสำคัญ

โรงเรียนวัดอ่าวข้างโล่ (สมเฑศุประชาสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๕๘๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) มีผู้บริหารสถานศึกษา ๒ คน โดยมี ดร.อัมพิกา สิริพรหม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวรัชนีญาภาส แดงสีดา เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน มีครูประจำการ ๒๕ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน และนักการภารโรง ๑ คน

สภาพปัญหาที่พบ คือ ๑) ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และ ๒) ปัญหาด้านบุคลากร จึงมีความจำเป็นต้องหาแนวทางที่โรงเรียนจะต้องใช้การนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา พัฒนาคูณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ครูโรงเรียนวัดอ่าวข้างโล่ (สมเฑศุประชาสรรค์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒) ครูโรงเรียนวัดอ่าวข้างโล่ (สมเฑศุประชาสรรค์) ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม PLC อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการบริหาร ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาให้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒) ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการนิเทศ ไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้ และได้รับการส่งเสริมให้แสดงผลงานที่เกิดจากวิปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น บรรลุตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน และมีคุณภาพตามหลักสูตร โดยมีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการนิเทศภายในสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๑ P – Planning การวางแผนการนิเทศ

ขั้นตอนที่ ๒ I – Informing การให้ความรู้ความเข้าใจ

ขั้นตอนที่ ๓ D – Doing การลงมือปฏิบัติงาน

ขั้นตอนที่ ๔ R – Reinforcing การสร้างขวัญและกำลังใจ

ขั้นตอนที่ ๕ E – Evaluating การประเมินผล

๔. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) สถานศึกษา มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

๒) ครู มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นผลจากการที่ได้รับการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ

๓) นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน และมีคุณภาพตามหลักสูตร เป็นคนที่มีความสุข เป็นคนดี และเป็นคนเก่ง โดยมีผลงานของนักเรียนเป็นที่ประจักษ์

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๑) บัณฑิตด้านบุคลากร เมื่อบุคลากรทุกฝ่ายทำงานร่วมกัน ตามบทบาทหน้าที่อย่างเป็นระบบ ก็จะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการสอนของครูและนักเรียน

๒) บัณฑิตด้านกระบวนการ กระบวนการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพนั้น จะช่วยให้การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างราบรื่นและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๓) บัณฑิตด้านทรัพยากร หากมีทรัพยากรที่เพียงพอและเหมาะสม ก็จะช่วยสนับสนุนให้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างราบรื่น

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/750>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 กันยายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 18 เมษายน 2569 เวลา 10.30 น.