



## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

1 กันยายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน ดร.อัมพิกา สิริพรหม

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง

การนิเทศการสอนโดยขับเคลื่อนกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ของโรงเรียนวัดอ่าวช้างไล่ (สมเกตุประชาสรรค์) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/750>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 กันยายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต

[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การนิเทศการสอนโดยขับเคลื่อนกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  
ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ของโรงเรียนวัดอ่าวช้างไล่ (สมเกตุประชาสรรค์)

**ผู้วิจัย** ดร.อัมพิกา สิริพรม

**ปีการศึกษา** 2567

บทคัดย่อ

ผลงานวิปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดอ่าวข้างไถ่ (สมเฑศุประชาสรศรค์) สพ.ฉะฉิงหะรา เขต ๒

ชื่อผลงาน “การนิเทศการสอนโดยขับเคลื่อนกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ของโรงเรียนวัดอ่าวข้างไถ่ (สมเฑศุประชาสรศรค์)”

## ๑. ที่มาและความสำคัญ

โรงเรียนวัดอ่าวข้างไถ่ (สมเฑศุประชาสรศรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะฉิงหะรา เขต ๒ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดกลาง ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๕๘๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) มีผู้บริหารสถานศึกษา ๒ คน โดยมี ดร.อิมพิภา สิริพรหม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวรัชนีญาภาต แดงสีดา เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน มีครูประจำการ ๒๕ คน ครูที่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน และนักการภารโรง ๑ คน

สภาพปัญหาที่พบ คือ ๑) ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และ ๒) ปัญหาด้านบุคลากร จึงมีความจำเป็นต้องหาแนวทางที่โรงเรียนจะต้องใช้การนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา พัฒนาคูณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ครูโรงเรียนวัดอ่าวข้างไถ่ (สมเฑศุประชาสรศรค์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒) ครูโรงเรียนวัดอ่าวข้างไถ่ (สมเฑศุประชาสรศรค์) ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม PLC อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการบริหาร ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาให้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒) ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการนิเทศ ไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้ และได้รับการส่งเสริมให้แสดงผลงานที่เกิดจากวิปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น บรรลุตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน และมีคุณภาพตามหลักสูตร โดยมีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป

## ๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการนิเทศภายในสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๑ P – Planning การวางแผนการนิเทศ

ขั้นตอนที่ ๒ I – Informing การให้ความรู้ความเข้าใจ

ขั้นตอนที่ ๓ D – Doing การลงมือปฏิบัติงาน

ขั้นตอนที่ ๔ R – Reinforcing การสร้างขวัญและกำลังใจ

ขั้นตอนที่ ๕ E – Evaluating การประเมินผล

## ๔. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) สถานศึกษา มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

๒) ครู มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นผลจากการที่ได้รับการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ

๓) นักเรียน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน และมีคุณภาพตามหลักสูตร เป็นคนที่มีความสุข เป็นคนดี และเป็นคนเก่ง โดยมีผลงานของนักเรียนเป็นที่ประจักษ์

## ๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๑) บังคับด้านบุคลากร เมื่อบุคลากรทุกฝ่ายทำงานร่วมกัน ตามบทบาทหน้าที่อย่างเป็นระบบ ก็จะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการสอนของครูและนักเรียน

๒) บังคับด้านกระบวนการ กระบวนการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพนั้น จะช่วยให้การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างราบรื่นและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๓) บังคับด้านทรัพยากร หากมีทรัพยากรที่เพียงพอและเหมาะสม ก็จะช่วยสนับสนุนให้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างราบรื่น

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/750>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 กันยายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 23 ตุลาคม 2567 เวลา 14.21 น.