



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

2 กันยายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน ดร.พุทธิภา เหล็กคงสันเทียะ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง

กลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย สังกัด สพม.นม เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์
วิชาการต่อเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/755>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 2 กันยายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อตั้งจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง กลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย สังกัด สพม.นม

ผู้วิจัย ดร.พุทธิภา เหล็กคงสันเทียะ

ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 วิธีดำเนินการศึกษามี 3 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การศึกษาสภาพปัจจุบันสภาพที่พึงประสงค์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครูผู้สอน รวมจำนวน 160 คน 2) การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย และ 3) การประเมินกลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) แบบออนไลน์ใช้โปรแกรมซูม (Zoom) Zoom Cloud Meeting โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 9 คน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการวิเคราะห์เนื้อหาและประเมินความต้องการจำเป็นด้วย ค่า PNImodified ผลการวิจัย พบว่า

1. การศึกษาสภาพปัจจุบันสภาพที่พึงประสงค์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันของกลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน รองลงมา คือ การใช้แบบอย่างที่ดี และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1.2 ผลการศึกษาสภาพที่พึงประสงค์ของกลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การพัฒนาด้วยการใช้แบบอย่างที่ดี รองลงมา คือ การพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3 ผลการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านสังคม รองลงมา คือ ด้านเศรษฐกิจ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านบุคลากร

2. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ผลการศึกษาความต้องการจำเป็นของกลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย พบว่า ความต้องการจำเป็น (PNImodified) การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย โดยรวม PNImodified = .17 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มี PNImodified สูงสุดคือ การพัฒนาด้วยการใช้แบบอย่างที่ดี PNImodified= .23 รองลงมาคือ การพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน PNImodified= .22 และการพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร PNImodified= .21 ตามลำดับ ส่วนด้านที่มี PNI ต่ำสุดคือ การพัฒนาด้วยการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน PNImodified= .10

3. การประเมินกลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัยสรุป กลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเรียงลำดับตามความต้องการจำเป็นปรากฏดังนี้

3.1 กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ด้วยการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน อดกลั้น และความพอเพียง
มาตรการ มี 6 มาตรการ และตัวชี้วัด 6 ตัวชี้วัด

3.2 กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนด้วยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

เป้าประสงค์ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน อดกลั้น และความพอเพียง
มาตรการมี 3 มาตรการและตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัด

3.3 กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าประสงค์ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน อดกลั้น และความพอเพียง
มาตรการมี 4 มาตรการและตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัด

3.4 กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ด้วยการใช้อย่างที่ดี

เป้าประสงค์ การใช้แบบอย่างที่ดี เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน อดกลั้น และความพอเพียง
มาตรการมี 6 มาตรการและตัวชี้วัด 6 ตัวชี้วัด

3.5 กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนด้วยการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

เป้าประสงค์ การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน อดกลั้น และ
ความพอเพียง

มาตรการมี 4 มาตรการและตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัด

3.6 กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ด้วยการให้ชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วม

เป้าประสงค์ การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน อดกลั้น และความพอเพียง
มาตรการ 3 มาตรการและ 3 ตัวชี้วัด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/755>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 2 กันยายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 20.12 น.