



## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

8 กันยายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวสาวิตรี ศิริเวิน

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาการนิเทศการภายในสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ PHOSAWAT Model และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จากการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ของโรงเรียนบ้านโพธิ์สวัสดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/772>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 8 กันยายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาการนิเทศการภายในสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ PHOSAWAT Model และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จากการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ของโรงเรียนบ้านโพธิ์สวัสดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

**ผู้วิจัย** นางสาวสาวิตรี ศิริเวิน

**ปีการศึกษา** 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

ชื่อผลงาน การพัฒนาการนิเทศการภายในสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ PHOSAWAT Model

และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จากการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ของโรงเรียนบ้านโพธิ์สวัสดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

ผู้เสนอผลงาน นางสาวสาวิตรี ศิริเวิน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

ปีการศึกษา 2567

การพัฒนาการนิเทศการภายในสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ PHOSAWAT Model

และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จากการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ของโรงเรียนบ้านโพธิ์สวัสดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 เล่มนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์สวัสดิ์ 2) เพื่อส่งเสริมกระบวนการนิเทศในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 3) เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนโรงเรียน บ้านโพธิ์สวัสดิ์ 4) เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ ดังต่อไปนี้

1. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และเกิดการพัฒนาศมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งได้แก่ 1) ความสามารถในการสื่อสาร 2) ความสามารถในการคิด 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อีกทั้งนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ลงมือปฏิบัติจริง ในกิจกรรมการเรียนการสอนและการนิเทศตรวจเยี่ยมในชั้นเรียน

2. ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูผู้สอนมีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning) และมีการสร้างการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จากการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนและทักษะที่จำเป็นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์สวัสดิ์ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโพธิ์สวัสดิ์มีรูปแบบการนิเทศภายในศึกษาที่เป็น

ระบบและมีกระบวนการที่ชัดเจน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมาสู่การปฏิบัติได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ รวมทั้งมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อผู้เรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และบรรลุมাত্রฐาน ตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ ครูปรับวิธีการจัดการเรียนการสอน ทำให้มีวิธีการสอนที่มีความหลากหลายสูงขึ้น สถานศึกษามีการสร้างระบบการนิเทศที่เข้มแข็งทำให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

4. ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน จากผลการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาสถานศึกษา โดยใช้ โดยใช้รูปแบบ PHOSAWAT Model และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จากการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ของโรงเรียนบ้านโพธิ์สวัสดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 โดยดำเนินการนิเทศครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคนและทุกระดับชั้นตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 1-ประถมศึกษาปีที่ 6

โดยมีการเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโพธิ์สวัสดิ์เข้ามาในเขตและตรวจเยี่ยมชั้นเรียนและมีการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น (ประวัติศาสตร์เมืองกำแพงเพชร) ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เกิดการเรียนรู้และเข้าใจสภาพชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ได้อย่างแท้จริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความรัก และภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศไทย ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และตระหนักถึงคุณค่าทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตน และส่งเสริมให้ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/772>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 8 กันยายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 23 ตุลาคม 2567 เวลา 14.17 น.