



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

10 กันยายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวศรสวรรค์ สุขสนาน

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ส 23105 สังคมศึกษา
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์ ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
ร่วมกับการประยุกต์ใช้เอกสารประกอบการเรียน เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net)
เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/780>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 กันยายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ส 23105 สังคมศึกษา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์ ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับการประยุกต์ใช้เอกสารประกอบการเรียน

ผู้วิจัย นางสาวศรสวรรค์ สุขสนาน

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ส 23105 สังคมศึกษา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์ ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับการประยุกต์ใช้เอกสารประกอบการเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับการประยุกต์ใช้เอกสารประกอบการเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับการประยุกต์ใช้เอกสารประกอบการเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับการประยุกต์ใช้เอกสารประกอบการเรียนสูงกว่าร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 2) นักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับการประยุกต์ใช้เอกสารประกอบการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/780>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 กันยายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 15 มิถุนายน 2569 เวลา 21.02 น.