Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

11 กันยายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นายวินิจ สมาธิมงคล

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้โดยใช้ 3P2A Model ของโรงเรียนวัดศรีรัตนาราม(รัตนราษฎร์สงเคราะห์) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/782
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 กันยายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้โดยใช้ 3P2A Model ของโรงเรียนวัดศรีรัตนาราม(รัตนราษฎร์สงเคราะห์)

ผู้วิจัย นายวินิจ สมาธิมงคล

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

โรงเรียนวัดศรีรัตนาราม(รัตนราษฎร์สงเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งสิ้น 123 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 13 คน จากการวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา พบว่า ผลพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัยและผลสัมฤทธิ์ทางเรียน พบว่า พัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับดีทุกด้าน ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า ภาพรวมค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับดีขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2564 - 2566 พบว่า ภาพรวมทั้ง 2 ด้านตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2566 มีคะแนนรวมเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ แต่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า ภาพรวมทั้ง 2 ในปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีค่าเฉลี่ยพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยเปรียบเทียบตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 ไม่มีรายวิชาใดที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ที่เป็นเช่นนี้เนื่องมาจาก

การบริหารและการจัดการสถานศึกษา ไม่ได้กำหนดเป้าหมายหรือทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ชัดเจนและไม่สอดคล้องกับสภาพความต้องการในปัจจุบัน ในส่วนของการจัดการเรียนการสอน ครูขาดการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และไม่ได้ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนไม่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง จึงส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนโดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาและระดับชาติไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

จึงได้ร่วมกันพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ 3P2A Model ของโรงเรียนวัดศรีรัตนาราม(รัตนราษฎร์สงเคราะห์) ซึ่งประกอบไปด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การศึกษาปัญหาและวิเคราะห์บริบท (Problem & Context Analysis) 2) การวางแผนและพัฒนา (Plan & Development) 3) กระบวนการและการดำเนินการ (Process & Operation) 4) การประเมินผลและรายงาน (Assessment & Report) และ 5) การนำไปใช้และเผยแพร่ (Apply) โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน นักเรียนจำนวน 124 คน รวมทั้งสิ้น 136 คน เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ ประกอบด้วย 1) แบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ตามกรอบข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยใช้ 3P2A Model เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ 2) แบบสังเกตการสอน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ตามกรอบข้อตกลงในการพัฒนางานโดยใช้ 3P2A Model เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ 3) แบบนิเทศผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 8 ข้อ 4) แบบสรุปผลการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนเชิงรุก ตามกรอบข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยใช้ 3P2A Model

สรุปผลการดำเนินการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ 3P2A Model ของโรงเรียนวัดศรีรัตนาราม(รัตนราษฎร์สงเคราะห์)

1. ภาพรวมผลการตรวจสอบรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับความเป็นไปได้ ความเหมาะสม ความถูกต้อง ความครอบคลุม และความเป็นประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 อยู่ในระดับมากที่สุด

2. ภาพผลการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้ 3P2A Model ของโรงเรียนวัดศรีรัตนาราม(รัตนราษฎร์สงเคราะห์) : ด้านแผนการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 อยู่ในระดับดีมาก

3. ภาพผลการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้ 3P2A Model ของโรงเรียนวัดศรีรัตนาราม(รัตนราษฎร์สงเคราะห์) : ด้านกระบวนการการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 อยู่ในระดับดีมาก

4. ภาพผลการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้ 3P2A Model ของโรงเรียนวัดศรีรัตนาราม(รัตนราษฎร์สงเคราะห์) : ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 อยู่ในระดับดีมาก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/782
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 กันยายน 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.20 น.