



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

12 กันยายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน อิศราพร สุขประเสริฐ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/789>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 12 กันยายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ผู้วิจัย อิศราพร สุขประเสริฐ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค Student Teams – Achievement Division (STAD) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 และเพื่อสอบถามความคิดเห็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD มีกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากจำนวนห้องเรียน 3 ห้อง เลือกมา 1 ห้อง ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปรนัย จำนวน 10 ข้อ แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้ทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD มาตรฐานความตรงเชิงเนื้อหา โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน สอดคล้องในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิจัยดังนี้

นักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD มีทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์พบว่านักเรียนที่มีคะแนนทดสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็มของแบบทดสอบมีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ของนักเรียนทั้งหมด แต่เมื่อคิดเป็นร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายถือว่าผ่านเกณฑ์ที่ผู้วิจัยได้ตั้งไว้ ส่วนพฤติกรรมทำงานกลุ่มของนักเรียนพบว่า โดยภาพรวมทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนอยู่ในระดับดีและมีผลการเรียนรายวิชาการย่อย

ขั้นตอนที่นักเรียนเกิดความยุ่งยากมากที่สุด คือ

การสร้างสมการสำหรับการนำไปสู่การหาคำตอบและจากการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พบว่านักเรียนมีความคิดเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ช่วยพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้ซึ่งโรงเรียนมัธยมยางสีสุราชสามารถส่งเสริมให้ครูนำการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ไปปรับปรุงและประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในเรื่องอื่นๆเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนต่อไปได้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/789>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 12 กันยายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 20 มีนาคม 2569 เวลา 16.25 น.