



## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

14 กันยายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายสมหมาย จิตรแก้ว

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าความรู้” เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดไตรสามัคคี จังหวัดตรัง โดยจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น (7E) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/792>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 กันยายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดไตรสามัคคี จังหวัดตรัง โดยจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น (7E)

**ผู้วิจัย** นายสมหมาย จิตรแก้ว

**ปีการศึกษา** 2567

**บทคัดย่อ**

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
- 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และ
- 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้มา โดยการเลือกแบบเจาะจง ( Purposive sampling ) ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัด ไตรสามัคคี อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานกงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2566 จำนวน 51 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษามีดังนี้

- 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 ชุด
- 2) คู่มือการใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
- 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เรื่อง ไฟฟ้าน่ารู้ จำนวน 30 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เวลาในภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2566

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (  $m$  ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (  $s$  ) สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่ การหาค่าความตรงของเครื่องมือ โดยการคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบโดยสูตร KR-20 ของคูเดอร์ ริชาร์ดสันและหาค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามความ ข พึงพอใจ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (  $\alpha$  ) สถิติที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพของชุด กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้การหาค่า E1 และ E2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยสถิติทดสอบ t-test แบบ dependent และหาค่าความพึงพอใจด้วยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า 1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปี ที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.57/81.37 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “ไฟฟ้าน่ารู้” สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/792>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 กันยายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 14.36 น.