



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

15 กันยายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายธีระ เขียวกิตติกร

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้ WHD MODEL สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนของโรงเรียนบ้านวังหัวดอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/793>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 15 กันยายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

- ชื่อเรื่อง** รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้ WHD MODEL  
สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียนบ้านวังหัวดอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
- ผู้วิจัย** นายธีระ เขียวกิตติกร
- ปีการศึกษา** 2567

บทคัดย่อ

1. บทนำ โรงเรียนบ้านวังหัวดอย เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ที่บ้านวังหัวดอย ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียน จำนวน 100 คน ข้าราชการครู จำนวน 7 คน ห้องเรียนจำนวน 8 ห้อง ได้จัดการศึกษาเต็มความสามารถตามสภาพแวดล้อม แต่เนื่องจากมีปัญหาอันเป็นปัจจัยสำคัญ ที่พบ คือ การขาดแคลนครู ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก มีข้อจำกัดในการจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อประกอบการสอนที่ไม่กระตุ้นความสนใจของนักเรียน ขาดการพัฒนา รูปแบบสื่อการสอนให้ทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา และสภาพของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนขาดโอกาสและความเท่าเทียมกับนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนบ้านวังหัวดอย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษาทางไกล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จึงได้ดำเนินการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับผู้เรียน และเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาท สนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า 2. การออกแบบนวัตกรรม 2.1 มีวัตถุประสงค์(๑) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ด้วย WHD Model ของโรงเรียนบ้านวังหัวดอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2๒) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนบ้านวังหัวดอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2๓) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหัวดอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้สูงขึ้น 2.2 แนวคิดในการสร้างนวัตกรรม W : Win การวางแผนสู่ความเป็นเลิศ เป็นการสร้างความเข้าใจร่วมกัน เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและนำนโยบายการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ซึ่งสอดคล้องกับ สัญญา เศรษฐภูมิ (2551) การมีส่วนร่วม หมายถึง การที่สมาชิกได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติตามโครงการ ร่วมติดตามประเมินผลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พึงประสงค์ ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมจะต้องมาจากความสมัครใจ พึงพอใจ และได้รับผลประโยชน์ที่เกิดจากชุมชนโดยส่วนรวมร่วมกัน H : How to Manage วิธีการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างเป็นระบบ บริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างจริงจัง โดยดำเนินการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านผู้บริหาร ด้านครูผู้สอน ด้านนักเรียน ด้านคณะกรรมการสถานศึกษาและด้านภาคีเครือข่ายรวมถึงการตามแนวคิด หลักการและทฤษฎีดังนี้ทฤษฎีเชิงระบบ (System Theory) ทฤษฎีพหุปัญญา (Theory of Multiple Intelligences) กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรคทางปัญญา (Constructivism) : Active Learning แนวทางการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้ได้มาตรฐานเทคนิคการบริหารงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA (Deming Cycle) ตามแนวคิดเดมมิ่งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) D : Development การตรวจสอบเพื่อพัฒนา การนิเทศติดตาม ประเมินผลและปรับปรุง การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา สอดคล้องกับจอมพงศ์ มงคลวนิช (2555) ซึ่งให้ความหมายของการนิเทศว่า หมายถึง กระบวนการ ทำงานร่วมกันของผู้บริหารกับบุคลากรภายในสถานศึกษา ซึ่งจะต้องร่วมมือกันช่วยเหลือซึ่งกัน และกันเพื่อปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของครู เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียนให้สูงขึ้นตามจุดมุ่งหมายที่ทางสถานศึกษาคาดหวังไว้ 2.3 เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบสัมภาษณ์ Focus group และแบบสัมภาษณ์สภาพ

ปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนบ้านวังหัวดอย 2. ผลที่เกิเกิดขึ้นด้านผู้เรียน

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหัวดอยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 โดยรวมในปีการศึกษา 2566 ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 81.09 และสูงกว่าปี 2565 โดยเพิ่มขึ้นร้อยละ 6.72

2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนบ้านวังหัวดอย ปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (  $\bar{x} = 4.55$  )

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/793>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 15 กันยายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 23 ตุลาคม 2567 เวลา 14.22 น.