



## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

17 กันยายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน สกล ไชยธรรม์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง

รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต

(Vichakan.net) เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต  
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/799>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 กันยายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง  
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต

[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3

**ผู้วิจัย** สกล ไชยธงรัตน์

**ปีการศึกษา** 2567

#### บทคัดย่อ

รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 2) พัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 3) ศึกษาการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 4) ประเมินคุณภาพรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ประชากร คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 69 คน ครูวิชาการโรงเรียน จำนวน 69 คน รวมประชากรทั้งสิ้น 138 คนผลการวิจัยพบว่า 1. ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จากการวิเคราะห์เอกสาร และการประชุมระดมสมองเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่าข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ประกอบด้วยแนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ ได้แก่ ความหมายของรูปแบบ ประเภทของรูปแบบ การพัฒนารูปแบบการตรวจสอบรูปแบบ แนวคิดการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ ความหมายของการบริหารงานวิชาการ ขอบข่ายงานวิชาการ การบริหารงานวิชาการ แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ความหมายของการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม ประโยชน์ของการบริหารแบบมีส่วนร่วม และการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้แก่ ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีองค์ประกอบ 2 ด้าน ได้แก่การบริหารวิชาการ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านการจัดการเรียนรู้ 3) ด้านสื่อการเรียนรู้ 4) ด้านการวัดผลประเมินผล 5) ด้านการนิเทศภายใน มีประเด็นย่อยด้านละ 6 ประเด็นและการบริหารแบบมีส่วนร่วม 5 รวม คือ 1) ร่วมคิด 2) ร่วมทำ 3) ร่วมตรวจสอบ 4) ร่วมรับผิดชอบ 5) ร่วมภาคภูมิใจ มีประเด็นย่อยข้อละ 4 ประเด็นผลการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 33. การใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีผลการดำเนินงาน 5 ด้านประกอบด้วย 1. ด้านหลักสูตร สถานศึกษา 2. ด้านการจัดการเรียนรู้ 3. ด้านสื่อการเรียนรู้ 4. ด้านการวัดผลประเมินผล 5. ด้านการนิเทศภายใน 4. ผลการประเมินคุณภาพรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 พบว่า 1) ผลการประเมินความถูกต้องเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด 2) ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 พบว่า 1) ผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 12) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 3 และ 4) ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนระดับชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทองมากกว่าผลการแข่งขันทางวิชาการระดับชาติ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 41 รายการ คิดเป็นร้อยละ 15.713) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการโรงเรียน จำนวน 138 คน พึงพอใจต่อรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด 4) ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และ สถานศึกษา พบว่า นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการในการแข่งขันระดับชาติ จำนวน 191 รายการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 3 ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจำนวน 46 คน และ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปางเขต 3 ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 22 โรงเรียน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/799>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 กันยายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 18 เมษายน 2569 เวลา 10.25 น.