



## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

18 กันยายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ

เรียน นายศานติกรศี วงศ์เจียรา

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง

การพัฒนารูปแบบการบริหารการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยกระบวนการสร้างคนดีให้ชุมชนของโรงเรียนสบปราบพิทยาคม เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2567 นี้

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/803>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 18 กันยายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต

[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่นักเขียนบัญญัติเผยแพร่

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบการบริหารการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยกระบวนการสร้างคนดีให้ชุมชนของโรงเรียนสบปราบพิทยาคม

**ผู้วิจัย** นายศานติกรศิริ วงศ์เขียว

**ปีการศึกษา** 2566

บทคัดย่อ

## บทคัดย่อ

งานวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development)

มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยกระบวนการสร้างคนให้ชุมชนของโรงเรียนสบปราบพิทยาคม วิธีการดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยกระบวนการสร้างคนให้ชุมชนของโรงเรียนสบปราบพิทยาคม โดยการสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์ผู้อ่านนายการโรงเรียนหรือรองผู้อ่านนายการโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบงานคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนทั่วไปที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

สอบถามความคิดเห็นจากครูที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ขั้นตอนที่ 2

การพัฒนารูปแบบการบริหารการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยกระบวนการสร้างคนให้ชุมชนของโรงเรียนสบปราบพิทยาคม โดยการสัมมนาอิสระเชี่ยวชาญ (Connoisseurship) ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการบริหารการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยกระบวนการสร้างคนให้ชุมชนของโรงเรียนสบปราบพิทยาคม โดยการทดลองใช้กับครูโรงเรียนสบปราบพิทยาคม

มีการสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปฏิบัติตามรูปแบบและประเมินคุณลักษณะคนดีของชุมชน ได้แก่ ด้านเหตุผลเชิงจริยธรรม ด้านทัศนคติเชิงจริยธรรม

และด้านพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสบปราบพิทยาคม จำนวน 790 คน และขั้นตอนที่ 4

การประเมินผลรูปแบบการบริหารการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยกระบวนการสร้างคนให้ชุมชนของโรงเรียนสบปราบพิทยาคม โดยครูประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ และครุคุณกรรมการสถานศึกษาที่นั่นฐาน ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน

ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการบริหารการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยกระบวนการสร้างคนให้ชุมชนของโรงเรียนสบปราบพิทยาคม ปีการศึกษา 2566 และสถิติที่ใช้เคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## ผลการวิจัย พนวจ

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยกระบวนการสร้างคนให้ชุมชน ดังนี้ 1) นักเรียนบางส่วนมีปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในชุมชน ได้แก่ 1. มีสุภาพอนุชอบ ในเครื่องแต่งกาย 2. สร้างความเสื่อมเสียในชุมชน 3. ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การพนัน อาชญากรรม 4. มีจิตสาธารณะ จิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่นและชุมชน 5.

ไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใดก็ตาม ไม่มีส่วนร่วมอนุรักษ์พัฒนาระบบ ประเพณี และภูมิปัญญาท่องถิ่นน้อย และ 7) เข้าวัดวันพระไม่สม่ำเสมอต่อเนื่อง และ 2)

แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยกระบวนการสร้างคนให้ชุมชน โดยมีกระบวนการซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 เตรียมการ ได้แก่ การวิเคราะห์ปรับทัศนคติ การกำหนดเป้าหมายรวมกัน การจัดทำข้อตกลงร่วมกัน การบันทึกข้อตกลง(MOU) และการประชุมเจตนารวมกัน ระยะที่ 2 ปฏิบัติการ ได้แก่ 1) การสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจ 2)

การตัดสินใจและดำเนินการ 3) กำหนดเป้าหมายและจัดทำแผนปฏิบัติการ 4) การเป็นแบบอย่างที่ดีซึ่งกันและกัน 5) การสร้างความร่วมมือและสร้างเครือข่าย 6)

การบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน 7) การส่งเสริมสนับสนุนด้วยกิจกรรม/โครงการนักเรียน/โครงการ และปฎิบัติในสถานที่จริง 8) การสิริเมืองเรียนรู้และสรุปรายงานผล และ 9) การสร้างทัศนคติ/วิธีคิดเชิงบวก 10) การนิเทศติดตาม 11) การทบทวนหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม ประเมินผล และรายงานความก้าวหน้า 12) และปล่อยให้กิจกรรมดำเนินต่อไป 13)

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างความตื่นตัวให้กับครุภัณฑ์ และระยะที่ 3 สะท้อนคิด ได้แก่ ทบทวนสิ่งที่เกิดขึ้นหลังปฏิบัติการเสร็จสิ้น การสะท้อนผลการดำเนินงาน และการปรับเปลี่ยนและวางแผนนำความรู้ใหม่ไปใช้

2. ผลการพัฒนารูปแบบและคุณภาพของการใช้รูปแบบการบริหาร ดังนี้

2.1 รูปแบบการบริหารการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยกระบวนการสร้างคนให้ชุมชนของโรงเรียนสบปราบพิทยาคม มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ทิศทาง 2) ระบบและกลไก 3) กระบวนการ และ 4) ผลลัพธ์ ซึ่งผลการตรวจสอบความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

2.2 คุณภาพการใช้รูปแบบการบริหารการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยกระบวนการสร้างคนให้ชุมชนของโรงเรียนสบปราบพิทยาคม มีองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้ ล้วนที่ 1 บทนำ ประกอบด้วย บริบทของโรงเรียน และความเป็นมาและความสำคัญ ล้วนที่ 2 วัตถุประสงค์ของคุณภาพ ล้วนที่ 3 แนวทางการดำเนินการตามรูปแบบ ประกอบด้วย ทิศทาง กลไกและรูปแบบ และกระบวนการ และล้วนที่ 4 แนวทางการวัดเชิงจริยธรรมคุณลักษณะคนดีของชุมชน (ผลลัพธ์) ประกอบด้วย วิธีการวัดเชิงจริยธรรม เครื่องมือวัดเชิงจริยธรรม และการวัดและประเมินผลเชิงจริยธรรม ซึ่งผลการตรวจสอบความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผลการประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ทั้งสองด้านอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลทดลองใช้รูปแบบการบริหารการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยกระบวนการสร้างคนให้ชุมชนของโรงเรียนสบปราบพิทยาคม ดังนี้

### 3.1

ผลการประเมินคุณลักษณะคนดีของชุมชนของโรงเรียนสบปราบพิทยาคมของครูโรงเรียนสบปราบพิทยาคมอยู่ในระดับมากที่สุด

3.2 ผลการประเมินคุณลักษณะคนดีของชุมชน แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านที่ 1 ด้านเหตุผลเชิงจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านที่ 2 ด้านทัศนคติเชิงจริยธรรมอยู่ในระดับมาก และด้านที่ 3 พฤติกรรมเชิงจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยกระบวนการสร้างคนให้ชุมชนของโรงเรียนสบปราบพิทยาคม ดังนี้

### 4.1

ผลการประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยกระบวนการสร้างคนให้ชุมชนของโรงเรียนสบปราบพิทยาคมอยู่ในระดับมากที่สุด

4.2 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการบริหารการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยกระบวนการสร้างคนให้ชุมชนของโรงเรียนสบปราบพิทยาคมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : การพัฒนารูปแบบ , รูปแบบการบริหารการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม , กระบวนการสร้างคนให้ชุมชน , โรงเรียนสบปราบพิทยาคม

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/803>

วันนัดดำเนินการเผยแพร่ : 18 กันยายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 2 กรกฎาคม 2568 เวลา 19:34 น.