



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

26 กันยายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวกาญจนา ทารจันทร์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาและการหาประสิทธิภาพ
ชุดการสอนการอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ (Reading for gist or information)
เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net)
เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/810>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 26 กันยายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนาและการหาประสิทธิภาพ ชุดการสอนการอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ (Reading for gist or information) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี

ผู้วิจัย นางสาวกาญจนา ทารจันทร์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอ่านเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ ด้วย ชุดการสอนการอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ (Reading for gist or information) 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 3) เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 315 คน กลุ่มตัวอย่าง 1 ห้องเรียน จากห้อง ม 6/7 จำนวน 30 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจงโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 20 แผนละ 50 นาที จำนวน 60 ชั่วโมง ระยะเวลาดำเนินการ 1 ภาคเรียน ชุดการสอนการอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงบรรยาย คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่าที่ t-test (Dependent) และค่าประสิทธิภาพเกณฑ์ 80/80

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอ่านเขียนของนักเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนก่อนเรียนร้อยละ 47.16 หลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 83.66 ความก้าวหน้าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 36.5 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสถิติ t-test = 13.844 3) ชุดการสอนการอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์ (Critical reading: Reading for gist or information) มีประสิทธิภาพแตกต่างจากเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01) มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80 โดยค่าประสิทธิภาพของชุดการสอนมีค่าเท่ากับเกณฑ์ คือ $E1 = 80.05$ และ $E2 = 83.66$

คำสำคัญ: ชุดการสอน, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ประสิทธิภาพชุดการสอน, การอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์

Abstract

This research aimed to study the following: 1) To study English reading skills and academic achievement in English reading and writing before and after organizing learning with an English Critical reading teaching kit on reading to understand the main idea. 2) To compare the academic achievement in English reading and writing. 3) To find the efficiency of the teaching kit. The population used in the research was Mathayom 6 students of Nawaminthrachinuthit Suankularb Wittayalai Pathumthani School, Semester 1, Academic Year 2023, totaling 315 people. The sample group was 1 classroom from Class M6/7, totaling 30 people, by purposive sampling using the classroom as the sampling base. The research instruments were 20 learning lesson plans, 50 minutes each, for 60 hours, and the duration of the implementation was 1 semester. A Critical English reading teaching kit Data analysis was performed using descriptive statistics, namely, mean, standard deviation, and t-test (Dependent Paired Two Sample for means), and the efficiency value was 80/80.

The results of the research found that: 1). The academic achievement in English reading and writing subjects of students was higher than before studying, with a score before studying of 47.16 percent and after-studying of 83.66 percent. The average score progress increased by 36.5 percent. 2). The academic achievement of students after studying was higher than before studying with statistical significance at the 0.05 level with a t-test value of 13.844. 3). The critical reading teaching kit: (Reading for gist or information) had an efficiency that was significantly different from the criteria at the .01 level. It was efficient according to the specified criteria of 80/80, with the efficiency value of the teaching kit equal to the criteria, which were $E1 = 80.05$ and $E2 = 83.66$

Keywords: Teaching kit, Academic achievement, Efficiency of Teaching kit, English Critical reading

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/810>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 26 กันยายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 23 ตุลาคม 2567 เวลา 14.19 น.