



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

26 กันยายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายประวิทย์ นาคมอญ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาเว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ ครูวิท.ไทย เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร่วมกับกระบวนการ PRAWIT Model เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/811>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 26 กันยายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาเว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ ครูวิท.ไทย  
เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร่วมกับกระบวนการ PRAWIT Model

**ผู้วิจัย** นายประวิทย์ นาคมอญ

**ปีการศึกษา** 2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ ครูวิท.ไทย ให้มีคุณภาพ 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยเว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ ครูวิท.ไทย และ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการสอนและเว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ ครูวิท.ไทย โดยกลุ่มประชากรตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านพญาวัง จำนวน 16 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

ผลการศึกษาพบว่า

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนผ่านเว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ ครูวิท.ไทย ร่วมกับกระบวนการ PRWIT Model คิดเป็นร้อยละ 100
- 2) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อเว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ ครูวิท.ไทย ร่วมกับกระบวนการ PRWIT Model ในระดับดีมาก
- 3) ครูมีนวัตกรรมที่ส่งเสริมสร้างความรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตัวผู้เรียนได้เอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/811>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 26 กันยายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 18 มิถุนายน 2569 เวลา 00.03 น.