Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

1 ตุลาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางวารุณี วงศ์พิมพ์พระ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง
การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนเทศบาล 4 (สิทธิไชยอุปถัมภ์) สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ
จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/814
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 ตุลาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนเทศบาล 4 (สิทธิไชยอุปถัมภ์) สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

ผู้วิจัย นางวารุณี วงศ์พิมพ์พระ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนเทศบาล 4 (สิทธิไชยอุปถัมภ์)

สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อผู้วิจัย : นางวารุณี วงศ์พิมพ์พระ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ปีการศึกษา : 2564

สังกัด : เทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

Email: warunee1966@gmail.com Mobile : 0869931847

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนเทศบาล 4 (สิทธิไชยอุปถัมภ์) สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอนดังนี้

1) การศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการวิเคราะห์สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสภาพรูปแบบการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

2) การสร้างรูปแบบการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำข้อมูลจากขั้นตอนที่ 1 มาร่างรูปแบบการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเทศบาล 4 (สิทธิไชยอุปถัมภ์) สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบด้วยการสอบถามการยืนยันผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน

3) การทดลองใช้รูปแบบ การบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ของโรงเรียนเทศบาล 4 (สิทธิไชยอุปถัมภ์) สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มเป้าหมายได้จากการเลือกแบบเจาะจงจากสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียงกับ สถานศึกษาของผู้วิจัย

4) การประเมินผลความพึงพอใจผลของรูปแบบการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนเทศบาล 4 (สิทธิไชยอุปถัมภ์) สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ไปใช้ด้วยการตอบแบบสอบถามและรับทราบ ความคิดเห็นจากผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนเทศบาล 4 (สิทธิไชยอุปถัมภ์) สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ที่พัฒนาขึ้นตามแนวคิดทฤษฎีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร การบริหารจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วม การวิเคราะห์หน่วยการรู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 หลักการ 2 เงื่อนไข 4 มิติ) การประเมินคุณภาพสถานศึกษาพอเพียงและการนิเทศเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและวงจรคุณภาพ PDCA รูปแบบการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่

1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร

2) การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3) การวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาฯ(3หลักการ 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

4) การประเมิน คุณภาพสถานศึกษาพอเพียง และ

5) การนิเทศเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษามีคุณภาพอย่างยั่งยืน

ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก่อนทดลองใช้ พบว่า การบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง และหลังทดลองใช้รูปแบบ พบว่า การบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า โดยรวมและรายองค์ประกอบของรูปแบบอยู่ในระดับมาก และผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาโดยใช้รูปแบบ พบว่า โดยรวมและรายองค์ประกอบ อยู่ในระดับมาก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/814
วันนที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 ตุลาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 20 พฤศจิกายน 2569 เวลา 06.27 น.