



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

15 ตุลาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน วสันต์ แปงจิตต์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการใช้ Generative AI เพื่อพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คำนวณ โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/828>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 15 ตุลาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการใช้ Generative AI เพื่อพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย วสันต์ แสงจิตต์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความสำเร็จในการใช้ Generative AI เพื่อพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน 2) วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการใช้ Generative AI และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการใช้ Generative AI ในการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ และการวิเคราะห์เนื้อหาผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับความสำเร็จในการใช้ Generative AI เพื่อพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.02$, S.D. = 0.80) 2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการใช้ Generative AI อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี ($\beta = 0.442$, $p < 0.01$) ปัจจัยด้านองค์กร ($\beta = 0.273$, $p < 0.05$) และปัจจัยด้านการอบรมและพัฒนา ($\beta = 0.213$, $p < 0.05$) โดยสามารถรวมกันอธิบายความแปรปรวนของความสำเร็จได้ร้อยละ 61.0 และ 3) ระดับความพึงพอใจต่อการใช้ Generative AI ในการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.13$, S.D. = 0.76) ผลการวิจัยนี้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนากการใช้ Generative AI ในการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิชาอื่นๆ ต่อไป

คำสำคัญ : Generative AI, การวิจัยในชั้นเรียน, วิทยาการคำนวณ, โรงเรียนเอกชน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/828>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 15 ตุลาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 17 มิถุนายน 2569 เวลา 19.54 น.