



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

18 ตุลาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน ศาตราจารย์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง
การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน เรื่อง
โลกและการเปลี่ยนแปลง สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต
(Vichakan.net) เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/830>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 18 ตุลาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย ชาญา สาฤทธิ

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1)

เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2)

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง

ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 3) เพื่อเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง

ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน และ 4)

เพื่อศึกษาเจตคติต่อการใช้ชุดกิจกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านคลอง ตำบลมหาโพธิ อำเภอสระโบสถ์

จังหวัดลพบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 27 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

(purposive sampling) เนื่องจากเป็นนักเรียนที่ผู้รายงานรับผิดชอบในการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1)

ชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .946 3)

แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .908 และ 4) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนมีค่าความเชื่อมั่น

เท่ากับ 1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน เรื่อง

โลกและการเปลี่ยนแปลง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 77.01/76.02

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.01

3. ความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. เจตคติต่อการเรียน

โดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน เรื่อง

โลกและการเปลี่ยนแปลง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับมากที่สุด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/830>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 18 ตุลาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 10.06 น.