Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

1 พฤศจิกายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นายชัยวิทย์ วงศ์จารุวัฒน์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โครงสร้างเซลล์และหน้าที่ของเซลล์ โดยใช้รูปแบบจำลองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/845
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 พฤศจิกายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โครงสร้างเซลล์และหน้าที่ของเซลล์ โดยใช้รูปแบบจำลองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นายชัยวิทย์ วงศ์จารุวัฒน์

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ผลของการใช้รูปแบบจำลองต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โครงสร้างเซลล์และหน้าที่ของเซลล์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โครงสร้างเซลล์และหน้าที่ของเซลล์ ก่อนและหลังใช้รูปแบบจำลอง เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โครงสร้างเซลล์และหน้าที่ของเซลล์ โดยใช้รูปแบบจำลองและวิธีการสอนแบบปกติ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนหนองเรือวิทยา ได้มาโดยการสุ่ม กลุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ซึ่งทำการสุ่มวิธีการสอนให้แต่ละกลุ่มได้ กลุ่มทดลอง 2 กลุ่ม เป็นนักเรียน โดยกลุ่มที่ 1 สอนโดยใช้รูปแบบจำลอง และกลุ่มที่ 2 สอนแบบปกติ จากการศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โครงสร้างเซลล์และหน้าที่ของ เซลล์ วิชาชีววิทยา โดยใช้รูปแบบจำลอง สรุปได้ว่า ภายหลังการสอนนักเรียนมีคะแนนสูงขึ้นกว่าก่อนการสอนแบบปกตินั่นหมายความว่าการใช้รูปแบบจำลองในการจัดการเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบจำลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.5 จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนโดยรูปแบบจำลองกับการ สอนแบบปกติ พบว่านักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบจำลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.5

□□□□

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/845
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 พฤศจิกายน 2567
พิมพ์ : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2569 เวลา 15.55 น.