



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

1 พฤศจิกายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายชัยวิทย์ วงศ์จารุวัฒน์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โครงสร้างเซลล์และหน้าที่ของเซลล์ โดยใช้รูปแบบจำลองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการตอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการตอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการตอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/845>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 พฤศจิกายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการตอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โครงสร้างเซลล์และหน้าที่ของเซลล์ โดยใช้รูปแบบจำลองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

**ผู้วิจัย** นายชัยวิทย์ วงศ์จารุวัฒน์

**ปีการศึกษา** 2566

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ผลของการใช้รูปแบบจำลองต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โครงสร้างเซลล์และหน้าที่ของเซลล์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โครงสร้างเซลล์และหน้าที่ของเซลล์ ก่อนและหลังใช้รูปแบบจำลอง เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โครงสร้างเซลล์และหน้าที่ของเซลล์ โดยใช้รูปแบบจำลองและวิธีการสอนแบบปกติ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนหนองเรือวิทยา ได้มาโดยการสุ่ม กลุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ซึ่งทำการสุ่มวิธีการสอนให้แต่ละกลุ่มได้ กลุ่มทดลอง 2 กลุ่ม เป็นนักเรียน โดยกลุ่มที่ 1 สอนโดยใช้รูปแบบจำลอง และกลุ่มที่ 2 สอนแบบปกติ จากการศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โครงสร้างเซลล์และหน้าที่ของ เซลล์ วิชาชีววิทยา โดยใช้รูปแบบจำลอง สรุปได้ว่า ภายหลังจากการสอนนักเรียนมีคะแนนสูงขึ้นกว่าก่อนการสอนแบบปกตินั้นหมายความว่า การใช้รูปแบบจำลองในการจัดการเรียนรู้นั้นนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบจำลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.5 จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนโดยรูปแบบจำลองกับการ สอนแบบปกติ พบว่านักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบจำลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.5

□□□□

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/845>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 พฤศจิกายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 18.06 น.