



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

13 พฤศจิกายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน ปาไลดา ธนะกุลภาคิน

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง
ผลของการเสริมแรงทางบวกโดยใช้วิธีการเพิ่มคะแนนในการแก้ปัญหานักเรียนที่ไม่ส่งงานหรือการบ้าน
เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการตอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการตอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการตอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/862>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 พฤศจิกายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการตอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง ผลของการเสริมแรงทางบวกโดยใช้วิธีการเพิ่มคะแนนในการแก้ปัญหานักเรียนที่ไม่ส่งงานหรือการบ้าน

ผู้วิจัย ปาไลดา ธนะกุลภาคิน

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย ผลของการเสริมแรงทางบวกโดยใช้วิธีการเพิ่มคะแนนในการแก้ปัญหานักเรียนที่ไม่ส่งงานหรือการบ้าน

ผู้วิจัย นางสาวปาไลดา ธนะกุลภาคิน

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ (1) เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบในด้านการส่งงานหรือการบ้านของนักเรียน

โดยใช้วิธีการเพิ่มคะแนน (2) เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหานักเรียนไม่ส่งงานหรือการบ้านของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนถนนสุนทรารายณ์(คุรุรัฐประชาสรรค์) วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนถนนสุนทรารายณ์(คุรุรัฐประชาสรรค์) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 256 จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ได้สร้างขึ้น คือ แบบบันทึกผลการส่งงานหรือการบ้าน

ผลวิจัยพบว่าการศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบการส่งงานของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6/1 โรงเรียนถนนสุนทรารายณ์(คุรุรัฐประชาสรรค์) โดยใช้เทคนิคเสริมแรงทางบวก ซึ่งใช้เวลา จำนวน 5

คาบ จากการสังเกต นักเรียนแต่ละคนมีความตั้งใจเรียนและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามใบงานฝึกทักษะ ของรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ส 16101) และทำตามข้อกำหนดและเงื่อนไขที่ได้ตกลงกันไว้เป็นอย่างดี จากการสรุปผลการ บันทึกพฤติกรรมกรรมการส่งงานของนักเรียน ก่อนทำการวิจัยในชั้นเรียนและหลังจาก

การทำวิจัยในชั้นเรียน พบว่านักเรียน จำนวน 31 คน ที่มีพฤติกรรมไม่ส่งงาน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการส่งงานครบ มีเพียง 1 คนที่ขาดการส่งงานสาเหตุ เพราะขาดเรียนบ่อย และไม่มาเรียนเลย