



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

13 พฤศจิกายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน ปาไลดา ธนะกุลภาคิน

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนถนนสุนทรารายณ์(คุรุรัฐประชาสรรค์) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต
(Vichakan.net) เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/865>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 พฤศจิกายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สารที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนถนนสุนทรารายณ์(คุรุรัฐประชาสรรค์)

ผู้วิจัย ปาลิตา ธนะกุลภาคิน

ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สารที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนถนนสุนทรารายณ์(คุรุรัฐประชาสรรค์) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สารที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ปีที่ศึกษา 2564 กระบวนการพัฒนาแบ่งเป็น 3 ระยะ ระยะที่ 1 ศึกษาแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อิงตามหลักสูตร ศึกษาดำรง เอกสาร ทฤษฎี งานวิจัย ระยะที่ 2 พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สารที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ โดยศึกษาดำรง เอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อิงตามหลักสูตร ประกอบกับข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญในระยะที่ 1 เพื่อได้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง เหมาะสมกับรายวิชาและนักเรียน แล้วทำการประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ระยะที่ 3 ทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สารที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ นำกระบวนการจัดการเรียนรู้อิงตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น เพื่อเก็บรวบรวมเป็นข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้อิงตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดของสถานศึกษา ประเมินผล สรุปผลการดำเนินการ

ผลการศึกษา 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สารที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพ ร้อยละ 76.97 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ลมบก ลมทะเล และมรสุม ค่าความแตกต่างของคะแนนร้อยละ ก่อนเรียน-หลังเรียน ร้อยละ 31.80 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ปรากฏการณ์เรือนกระจกและภาวะโลกร้อน ค่าความแตกต่างของคะแนน ร้อยละ ก่อนเรียน-หลังเรียน ร้อยละ 33.64 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ภัยธรรมชาติ ค่าความแตกต่างของคะแนนร้อยละ ก่อนเรียน-หลังเรียน ร้อยละ 32.27 จากการจัดการเรียนรู้อิงตามหลักสูตร (Co-5 STEPs) ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย การจัดการเรียนรู้อิงตามหลักสูตรทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องผสมผสานสาระการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่พึงปรารถนาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/865>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 พฤศจิกายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 17.00 น.