



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

20 พฤศจิกายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวศุภกาภรณ์ ศรีไสดาพล

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาแอนิเมชัน เรื่องประวัติพระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนราชินีใต้ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/881>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 20 พฤศจิกายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแอนิเมชัน เรื่องประวัติพระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนราชินีไศล

ผู้วิจัย นางสาวศุภกาญจน์ ศรีโสดาพล

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงทดลองในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแอนิเมชัน เรื่อง ประวัติพระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนราชินีไศล ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 5 เรื่อง ประวัติพระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้แอนิเมชันกับการสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนราชินีไศล จังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 60 คน จาก 2 ห้องเรียน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Sample Random Sampling) แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มทดลองสอนโดยใช้แอนิเมชัน วิชาสังคมศึกษา 5 เรื่องประวัติพระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก และกลุ่มควบคุมสอนโดยใช้การสอนแบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แอนิเมชัน วิชาสังคมศึกษา 5 เรื่องประวัติพระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก 2) แผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.84 โดยใช้แบบแผนการทดลองรูปแบบ Randomized Group, Pretest-Posttest Design วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1) แอนิเมชัน เรื่อง ประวัติพระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 1 80.27/180.33 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 5 เรื่อง ประวัติพระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้แอนิเมชันสูงกว่าการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน