



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

25 พฤศจิกายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน เกษราภรณ์ ว่างใจฟู

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/885>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 25 พฤศจิกายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**ผู้วิจัย** เกษราภรณ์ ว่างใจฟู

**ปีการศึกษา** 2565

**บทคัดย่อ**

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีเป้าหมายหลักคือพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ

ที่พึงประสงค์ ควบคู่กับการปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนไปพร้อมๆกัน แต่ที่ผ่านมาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร โดยเฉพาะทักษะการอ่าน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากสาเหตุหลายประการ เช่น ปัญหาที่เกิดจากตัวครู นักเรียน เทคนิควิธีการสอน หลักสูตรและความมุ่งหมายในการสอนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน แต่ปัญหาที่เป็นส่วนสำคัญที่สุดคือ ปัญหาที่เกิดจากตัวครูผู้สอน กล่าวคือ ครูผู้สอนไม่ได้เน้นการสอนอ่านเท่าที่ควร เทคนิควิธีการสอนไม่กระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียน ทำให้นักเรียนไม่สนใจเรียน

ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษไม่ประสบผลสำเร็จ

ดังนั้นผู้ศึกษาค้นคว้าจึงมีความสนใจที่จะพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการเรียนรู้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและดียิ่งขึ้น

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านพ่อนิวทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 ห้องเรียน นักเรียน 35 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยจับฉลากใช้เวลาในการทดลอง จำนวน 19 คาบ คาบละ 60 นาที ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 95.14/78.95 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 75/75 ที่ตั้งไว้และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากผลการศึกษา ทำให้ผู้ศึกษาค้นคว้าเกิดแนวคิดในการที่จะพัฒนา สื่อ นวัตกรรม ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในทักษะอื่นๆ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น บทเรียนสำเร็จรูปแบบแยกกิ่ง หรือบทเรียนสำเร็จรูปแบบผสมผสาน โดยนำแนวคิดที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาประยุกต์ใช้และเป็นแนวทางในการพัฒนา เพราะจากผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่า บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ผู้ศึกษาค้นคว้าพัฒนาขึ้น สามารถช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ บรรลุลักษณะประสงค์เสมือนกับการเรียนกับครูผู้สอนโดยตรง สามารถสร้างแรงจูงใจทำให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นอยากเรียน สนุกสนานและมีความสุขในการเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้นตามลำดับต่อไป

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/885>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 25 พฤศจิกายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 23.43 น.