



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

28 พฤศจิกายน 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน จิระภา สมัครพงษ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง แบบรายงานผลนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/893>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 28 พฤศจิกายน 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง แบบรายงานผลนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม

ผู้วิจัย จิระภา สัมครพงษ์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาวจิระภา สมัครพงษ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม

ชื่อผลงาน สร้างสุขในโรงเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบ PW – CAER MODEL

๑. ความสำคัญของผลงาน

๑.๑ ความสำคัญสภาพปัญหา

โรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม เป็นโรงเรียนแห่งโอกาสทางการศึกษา มุ่งพัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในด้านศึกษาของเยาวชนอย่างทั่วถึงครอบคลุมนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลตัวเมือง ซึ่งมีมิติวัฒนธรรมความเป็นอยู่ใช้ชีวิตที่หลากหลายของคนในครอบครัวที่แตกต่างออกไป ส่งผลให้เกิดปัญหาครอบครัวที่แตกแยก ขาดความอบอุ่น พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และการขาดเรียนบ่อยๆ โรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม เห็นความสำคัญจากปัญหาดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้ว่า ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีองค์ประกอบ 5 ประการได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญห และ การส่งต่อ ซึ่งโรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม ยึดถือเป็นภารกิจหลักที่จะเข้ามามีบทบาทในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้มีการเปรียบเทียบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2/ 2566 และภาคเรียนที่ 2/2567 พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ มาโรงเรียนสาย หนีเรียน แต่งกายไม่เรียบร้อย ทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง การติดเกม เพิ่มขึ้นร้อยละ ปัญหาเหล่านี้ได้รับแก้ไขและแก้ปัญหาโดยใช้ระบบกระบวนการ PLC ในชั้นเรียน ของครูที่ปรึกษาหัวหน้าระดับแต่กลับไม่สามารถดำเนินการให้ประสบความสำเร็จได้ จากการสำรวจรายงานผลพบว่าปัญหาเกิดจากนักเรียนไม่มีความสุข รู้สึกเบื่อ ทำให้นักเรียนไม่ยอมมาโรงเรียน มีคำถามว่าเราจะทำให้นักเรียนมีความสุขได้อย่างไร ซึ่งคำถามนี้ยังคงเป็นประเด็นท้าทายมาจนถึงปัจจุบัน

นวัตกรรม “สร้างสุขในโรงเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบ PW – CAER MODEL” ถือเป็นหนึ่งของการปฏิบัติที่มีความเป็นเลิศที่ได้แรงบันดาลใจจากคำว่า “เราจะสร้างความสุขของนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างไร” นวัตกรรมนี้เกิดจากการกระบวนการ PLC และ PW – CAER MODEL ผ่านระบบ PDCA ด้วยการช่วยเหลือ เอาใจใส่ สนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะผู้บริหาร ครู สภานักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทร่วมแก้ปัญหาอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง

๑.๒ แนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา

1. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา
2. สร้างรูปแบบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบ
3. ร่วมกันแก้ไขปัญห

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๑. เพื่อ ลด ละ เลิก พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ (สูบบุหรี่ มาโรงเรียนสาย หนีเรียน แต่งกายไม่เรียบร้อย ทะเลาะวิวาท)
๒. เพื่อส่งเสริมความสุขของนักเรียนในโรงเรียน

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สถานศึกษากำหนด
2. ครู ร้อยละ 100 สามารถดูแลนักเรียนผ่านกระบวนการของระบบช่วยเหลือนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก
2. ครูมีความสามารถในการจัดระบบการช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น
3. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/893>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 28 พฤศจิกายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 23.42 น.