



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

17 ธันวาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน พิสิษฐ์ ศุภวัฒน์ธนบดี

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อขับเคลื่อนประสิทธิภาพการดำเนินงาน โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/914>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 ธันวาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อขับเคลื่อนประสิทธิภาพการดำเนินงาน  
โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

**ผู้วิจัย** พลิษฐ์ ศุภวัฒน์ธนบดี

**ปีการศึกษา** 2567

พิธีชัย สุภวัฒน์บัณฑิต

Pisit Suppawattanabodee

ปีการศึกษา 2565-2567

บทคัดย่อ

การวิจัย เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อขับเคลื่อนประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนโต้วลัยวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 2) พัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อขับเคลื่อนประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนโต้วลัยวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และ 3) ประเมินรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อขับเคลื่อนประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนโต้วลัยวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 2) ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อขับเคลื่อนประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนโต้วลัยวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ขั้นตอนที่ 2 พัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อขับเคลื่อนประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนโต้วลัยวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ขั้นตอนที่ 3 การทดลองรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อขับเคลื่อนประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนโต้วลัยวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และขั้นตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อขับเคลื่อนประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนโต้วลัยวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในการดำเนินการในขั้นตอนที่ 4 ผู้วิจัยได้ดำเนินการประเมิน โดยการใช้แบบประเมิน 2 ด้าน คือ 1) ด้านความเป็นไปได้ (Feasibility) และ 2) ด้านความประโยชน์ สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อขับเคลื่อนประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนโต้วลัยวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 โดยภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาตามรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า การบริหารงานงบประมาณ มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ การบริหารงานวิชาการ มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด การบริหารงานทั่วไป มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด และการบริหาร งานบุคคล มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อขับเคลื่อนประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนโต้วลัยวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย 3 วิธี ได้แก่ 1) การสังเคราะห์ องค์ประกอบ จากแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 2) การยื่นข้อบังคับประกอบโดยการสัมภาษณ์ด้วยวิธีแบบผู้วิจัยที่มีความสามารถด้านการบริหารการศึกษา และมีความเข้าใจในภาคพิเศษในการพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อขับเคลื่อนประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนโต้วลัยวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และ 3) การศึกษาความเหมาะสมขององค์ประกอบ สรุปผลดังนี้
- 2.1 ผลการสังเคราะห์องค์ประกอบ จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของผู้วิจัยในเบื้องต้น พบว่า ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ดังนี้ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไปในแต่ละองค์ประกอบ จะประกอบด้วยองค์ประกอบย่อย ได้แก่ หลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม หลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาแก่ประชาชน หลักการบริหารจัดการตนเอง และหลักการตรวจสอบถ่วงดุล จากองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อขับเคลื่อนประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนโต้วลัยวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีทั้งหมด 20 องค์ประกอบย่อย และ 140 ตัวชี้วัด
- 2.2 ผลการพัฒนาแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อขับเคลื่อนประสิทธิภาพการดำเนินงาน โรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนโต้วลัยวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 โดยภาพรวม มีผลการพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า การบริหารงานวิชาการ มีผลการพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป มีผลการพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุดเท่ากัน และการบริหารงานบุคคล มีผลการพัฒนาอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ
3. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อขับเคลื่อนประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนโต้วลัยวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ผลการประเมินด้านความเป็นไปได้ (Feasibility) และด้านความเป็นประโยชน์ (Utility) โดยผู้เกี่ยวข้องและผู้ใช้ประเมินรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยภาพรวม พบว่า รูปแบบมีความเป็นไปได้และมีประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านความเป็นประโยชน์ ในการใช้งานจริงของรูปแบบ อยู่ในระดับมากที่สุดและด้านความเป็นไปได้ของรูปแบบอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: รูปแบบการบริหาร, การบริหาร, โรงเรียนเป็นฐาน, โรงเรียนมาตรฐานสากล

Abstract

This research is a Research and Development (R&D) Project aimed at achieving the following objectives: 1), to examine an administrative model on school-based management to enhance the effectiveness of operations in the international standard school of Traimit Wittayalai School affiliated to The Secondary Educational Service Area Office 1, 2)to develop an administrative model on school-based management to enhance an effectiveness of operations in the international standard school of Traimit Wittayalai School Affiliated to The Secondary Educational Service Area Office 1, and 3)to evaluate an administrative model on school-based management to enhance an effectiveness of operations in the international standard school of Traimit Wittayalai School Affiliated to The Secondary Educational Service Area Office 1.

The results of the research were as follows :

1. The level of school-based management condition to enhance an effectiveness of operations in the international standard school of Traimit Wittayalai School affiliated to The Secondary Educational Service Area Office 1, was in the highest level.
2. The results of the development of administrative model on school-based management to enhance the effectiveness of operations in the international standard school of Traimit Wittayalai School affiliated to The Secondary Educational Service Area Office 1 using 3 research methodologies including elements from related theories and synthesized research, interviewing the sample of experts who possessed knowledge and expertise in education administration and were willing to provide opinions served as confirmation of the composition in the development of administrative model on school-based management to enhance the effectiveness of operations in the international standard school of Traimit Wittayalai School affiliated to The Secondary Educational Service Area Office 1, and he results of the study on the suitability of the elements could be summarized as follows:  
  
2.1 Referring to results from element synthesis from concepts, relevant studies and theories, the researcher's theories and associated research, it could be concluded that it was composed of the following four components including academic, general, budget, and personnel administrations. The principle of self-management and the principle of checks and balances from the elements of the development of administrative model on school-based management to enhance the effectiveness of operations in the international standard school of Traimit Wittayalai School affiliated to The Secondary Educational Service Area Office 1 consisted of 4 components, 20 sub-components, and 140 indicators.
- 2.2 The results of the development of administrative model on school-based management to enhance the effectiveness of operations in the international standard school of Traimit Wittayalai School affiliated to The Secondary Educational Service Area Office 1 was in the highest level of measurement of development. The academic administrations exhibited the highest level of development after analyzing each aspect in descending order of average, followed by the budget administrations and general administrations which exhibited the same degree of development and personnel administrations.
3. The results of the evaluation of the development of administrative model on school-based management to enhance the effectiveness of operations in the international standard school of Traimit Wittayalai School affiliated to The Secondary Educational Service Area Office 1 based on assessment of feasibility by administrative model on school-based management of stakeholders showed that both factors were in the highest level.

