



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

19 ธันวาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน โรงเรียนบ้านตะโกละหลอ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง นวัตกรรม วิธีการที่เป็นเลิศ (Best practice) ด้านการบริหารเพื่อพัฒนาการศึกษาปฐมวัย โดยใช้รูปแบบ CHILD ES MODEL การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/921>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 19 ธันวาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง นวัตกรรม วิธีการที่เป็นเลิศ (Best practice) ด้านการบริหารเพื่อพัฒนาการศึกษาปฐมวัย โดยใช้รูปแบบ CHILD ES MODEL การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย

ผู้วิจัย โรงเรียนบ้านตะโกละหลอ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

โรงเรียนบ้านตะโกละหลอ มีการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน มีการอบรมเลี้ยงดูการพัฒนาและให้การศึกษาแก่เด็ก เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นตอนของพัฒนาการทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม และมีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ โดยมีการบริหารเพื่อพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพโดยใช้รูปแบบ CHILD ES Model การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย

เป็นรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพที่มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างสมดุลรอบด้าน เพื่อให้เด็กปฐมวัยเป็นคนที่มีความสามารถ และได้รับการพัฒนาในทุกด้าน เป็นรูปแบบการบริหารที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียนทำให้ได้นวัตกรรมสำหรับรูปแบบการบริหารโรงเรียนที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนบ้านตะโกละหลอ โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิง (P-D-C-A) ในการดำเนินงานทำให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย มีรายละเอียดของการพัฒนานวัตกรรม CHILD ES Model ในการบริหารโรงเรียนคุณภาพ

C = Curriculum หลักสูตร

มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเน้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และสอดคล้องกับจุดเน้นสถานศึกษา วิถีชีวิตของครอบครัว เศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนและท้องถิ่น

H = Heart ใจ

มีการสร้างความสุขในองค์กร โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนจากภายใน โดยพัฒนากระบวนการคิด การเปลี่ยนแปลงจากภายในใจ เพื่อมุ่งให้เกิดพฤติกรรมในองค์กรที่สร้างสรรค์ มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน รู้จักการแบ่งปัน รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันกับคนในองค์กรได้อย่างมีความสุข

I = Innovation นวัตกรรม

มีนวัตกรรม/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best practice) ด้านการบริหารเพื่อพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีผลต่อการพัฒนาเด็กทุกด้าน และครูมีนวัตกรรมเชิงประจักษ์

L = Learning เรียนรู้การจัดประสบการณ์

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย

D = Design ออกแบบโครงการหรือกิจกรรม

มีโครงการหรือกิจกรรมสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมและครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย โครงการวิทยาศาสตร์น้อย โครงการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองปฐมวัย โครงการลูกเสือน้อย โครงการบัณฑิตน้อย โครงการกีฬาต้านภัยยาเสพติด โครงการทัศนศึกษา โครงการวันปีใหม่

E = Environment สภาพแวดล้อม

มีการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน ได้แก่สื่อการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ มุมประสบการณ์ในชั้นเรียน มีสื่อเทคโนโลยีโทรทัศน์อินเตอร์เน็ตที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในทุกชั้นเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ สวนเศรษฐกิจพอเพียง สนามเด็กเล่นตามรอยพระยุคลบาท ลาน PLAY AND LEARN ศูนย์ภูมิปัญญาท้องถิ่น (กรีชมันท์) บึงน้ำใส ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสม

S = Supervision ความกำกับดูแล

มีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/921>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 19 ธันวาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 18.12 น.