Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

23 ธันวาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางโสรายา ชุมประเวศ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์ MD2P Model เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/925
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 ธันวาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์ MD2P Model
เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3

ผู้วิจัย นางโสรายา ชุมประเวศ

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์ MD2P Model เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานและสภาพปัญหาด้านการจัดประสบการณ์
เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์ MD2P Model
เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 และ3) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการจัดประสบการณ์ MD2P Model เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ประกอบด้วย 3.1)
เพื่อเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่เรียนด้วยรูปแบบการจัดประสบการณ์ MD2P Model
เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ 3.2)
เพื่อศึกษาการขยายผลการนำรูปแบบการจัดประสบการณ์ MD2P Model
เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่ได้ผ่านการหาประสิทธิภาพแล้วไปใช้ในสภาพจริง
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนชาย-หญิงอายุ 5-6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 23 คน โรงเรียนเทศบาล ๔ (ธนวิถี) อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัยเป็นเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก จำนวน 8 หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย หน่วยหนูทำได้ หน่วยกินดีอยู่ดี มีสุข หน่วยของเล่นของใช้ หน่วยบ้านแสนสุข หน่วยสัตว์โลกน่ารัก หน่วยต้นไม้ที่รัก หน่วยปลอดภัยในยานพาหนะ และหน่วยดอกไม้แสนสวย ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 4 กรกฎาคม 2566 ถึง วันที่ 31 สิงหาคม 2566 เป็นเวลา 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วันๆ ละ 45 นาที รวมทั้งสิ้น 24 ครั้ง
เครื่องมือใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) รูปแบบการจัดประสบการณ์ MD2P Model
เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 2) คู่มือการใช้รูปแบบการจัดประสบการณ์ MD2P Model
และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามกรอบรูปแบบการจัดประสบการณ์ MD2P Model
เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 3)
แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 และ5) แบบประเมินการใช้รูปแบบการจัดประสบการณ์ MD2P Model เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย () และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาสภาพปัญหาการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของครูปฐมวัยโรงเรียนเทศบาล ๔ (ธนวิถี) ก่อนดำเนินการวิจัย พบว่า สภาพปัญหาโดยภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด (=4.67, S.D.=0.14)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ปัญหาด้านการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด (=4.81,S.D.=0.13)

2. ผลการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์ MD2P Model เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ 1 ขั้นกระตุ้นความสนใจ (Motivation : M) ขั้นที่ 2 ขั้นตัดสินใจ (Decide : D) ขั้นที่ 3 ขั้นเล่นและเรียนรู้ (Play and Learn : P) ขั้นที่ 4 ขั้นนำเสนอผลงาน (Presentation : P)มีค่าเฉลี่ยความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด (=4.80,S.D.=0.38)

3. ผลการศึกษาประสิทธิผลของการใช้รูปแบบการจัดประสบการณ์ MD2P Model
เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ดังนี้

3.1 ผลการเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3
ที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ MD2P Model
เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 พบว่า มีทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์หลังการจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3.2 การขยายผลการนำรูปแบบการจัดประสบการณ์ MD2P Model เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่ได้ผ่านการหาประสิทธิภาพแล้วไปใช้ในสภาพจริง ตามความคิดเห็นของครูชั้นอนุบาลปีที่ 3 พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด (=4.68, S.D.=0.43)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/925
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 ธันวาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 7 พฤศจิกายน 2569 เวลา 04.35 น.