



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

27 ธันวาคม 2567

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน แวโรสณา เจะสมมาเอ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ที่ส่งเสริมทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2567 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/930>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 27 ธันวาคม 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อตั้งจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์
ที่ส่งเสริมทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย แวโรสณา เจสสมาแอ

ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์
ที่ส่งเสริมทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย นางสาวโรสณา เจสสมาแอ

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ตรงกับจุดมุ่งหมายของการสอนจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนทุกคนผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ การพัฒนารูปแบบการสอนจึงเป็นวิธีการสร้างเครื่องมือที่จะช่วยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบการวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) เพื่อประเมินผลรูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้นในเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ครูสอนวิทยาศาสตร์จำนวน 5 คนและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purpose Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างแบบการวิจัยตามรูปแบบการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมทักษะการคิดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แบบทดสอบวัดทักษะการคิดที่เป็นแบบและแบบวัดคิดเชิงวิทยาศาสตร์ที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสานวิธี (Mixed-method Methodology) 2 ขั้นตอนคือขั้นตอนที่ 1 สร้างและพัฒนารูปแบบการสอนโดยการใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจงจากวิธีการสัมภาษณ์ครูสอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และขั้นตอนที่ 2 ประเมินรูปแบบการสอนโดยวิธีเชิงปริมาณและวิธีเชิงคุณภาพการวิจัยประเมินผลรูปแบบการสอนแบบผสมผสาน (Mixed-Method) โดยใช้แบบทดสอบวัดทักษะการคิดของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนและศึกษาองค์ประกอบที่ส่งเสริมทักษะการคิดของนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบวัดทักษะการคิด (Dependent Samples t-test)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. รูปแบบการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มี 5 องค์ประกอบคือ 1) หลักการของรูปแบบการสอน 2) จุดประสงค์ 3) ภาระงานและเนื้อหา 4) กิจกรรมและขั้นตอนการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์แบบ PEPCEEE 6 ขั้นตอนซึ่งเน้นเตรียมความพร้อมผู้เรียน (Preparation) ซึ่งมีความสำคัญและสำคัญต่อความสำเร็จ (Engagement) ซึ่งกำหนดแนวทางและปฏิบัติในการสร้างความรู้ใหม่ (Practice) ซึ่งสรุปประเด็นหรือสร้างใจความเชิงปัญหา (Conclusion) ซึ่งขยายโครงร่างทางปัญญาหรือความรู้ใหม่ (Elaboration) และชี้แจงความรู้ใหม่ไปให้ (Extension) และ 5) การวัดและประเมินผล
2. รูปแบบการสอนเชิงปฏิบัติมีความเหมาะสมและความสอดคล้องขององค์ประกอบอยู่ในระดับมากและแผนการเรียนรู้ที่พัฒนาตามรูปแบบการสอนมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด
3. ประสิทธิภาพของรูปแบบการสอนเท่ากับ 87.92/83.61 และดัชนีประสิทธิผลของรูปแบบการสอนเท่ากับ 78.88 จากดัชนีประสิทธิผลของการคิดหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์หลังเรียนอยู่ในระดับมากโดยรูปแบบการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีพัฒนาขึ้นจากวิธีการเลือกแบบเจาะจงจากวิธีการสัมภาษณ์ครูสอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และประเมินผลรูปแบบการสอนโดยวิธีเชิงปริมาณและวิธีเชิงคุณภาพการวิจัยประเมินผลรูปแบบการสอนแบบผสมผสาน (Mixed-Method) โดยใช้แบบทดสอบวัดทักษะการคิดของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนและศึกษาองค์ประกอบที่ส่งเสริมทักษะการคิดของนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบวัดทักษะการคิด (Dependent Samples t-test)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakulnet/show/930>

วันที่ตีพิมพ์ออนไลน์ : 27 ธันวาคม 2562

พิมพ์ : วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 05:29 น.