



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

14 มกราคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ

เรียน สนัตติ พันธุ์พุฒ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง

การประเมินผลและถอดบทเรียนโครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning ของโรงเรียนเทศบาล 5 (กรุงด้ำดาย) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/942>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 มกราคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การประเมินผลและถอดบทเรียนโครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning ของโรงเรียนเทศบาล 5 (กระดาษไทยอนุเคราะห์)

ผู้วิจัย สันติ พันธุ์พุฒ

ปีการศึกษา 2566

(กระดาษไทยอุบลราชธานี)

The Estimation and the Lesson Learned Visualizing of the Professional Learning Community Project (PLC Project) in Order to Increase the Active Learning Skills of the Students of Tessaban 5 School (Kradatthaianukroc)

สันติ พันธุ์พุฒ

โรงเรียนเทศบาล 5 (กระดาษไทยอุบลราชธานี)

Santi Phanphut

Tessaban 5 School (Kradatthaianukroc)

บทคัดย่อ

การประเมินผลและอุดหนูโครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning ของโรงเรียนเทศบาล 5 (กระดาษไทยอุบลราชธานี) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินโครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning ในด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลลัพธ์ ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน ด้านการสร้างโดยความรู้ 2) เพื่อศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning 3) เพื่ออุดหนูโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็น ครู 32 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 13 คน ผู้ปกครอง 169 คน และนักเรียน 169 คน ผลการประเมินพบว่า 1) การดำเนินงานโครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน ด้านการ ถ้าเป็นความรู้ มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก 2) แนวทางการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning สรุปได้ว่า การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สุสานศึกษา ควรเร่งดำเนินการเพื่อให้ครูที่เข้าร่วมโครงการนำกระบวนการกรอบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง คือถ้าเกิดวิธีการหรือแนวทางที่ที่สุด และครูที่เข้าร่วมต้องได้焉ึดมุ่นที่เป็นประโยชน์ให้สามารถก้าวได้รับการรับรุ่มกัน สามารถมีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่เหมาะสม มีการตัดสินใจร่วมกัน สามารถในที่มีการนำเอากักษณะรู้ ความสามารถที่หลักภาระของสมาชิกในทีมเข้ามาทำงานร่วมกันโดยการส่งเสริมความต้องการ 3) การอุดหนูโรงเรียน สรุปว่า สามารถชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) บางส่วนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานอยู่ จึงต้องผลักดันการดำเนินงานโครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้อยู่ในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนเทศบาล 5 (กระดาษไทยอุบลราชธานี) นี้ออกจากที่ให้บุคลากรและเจ้าหน้าที่รับรู้โดยทั่วถึง และยังต้องรับผิดชอบการดำเนินงานร่วมกัน ร่วมทั้งจะทำให้สามารถจัดสรรทรัพยากร ทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลา และสถานที่ให้กับการดำเนินงานเป็นการเฉพาะ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประสิทธิผลดังที่ตั้งเป้าหมายไว้ด้วย

คำสำคัญ : ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การเรียนรู้แบบ Active Learning

Abstract

The Estimation and the Lesson Learned Visualizing of the Professional Learning Community Project (PLC Project) in Order to Increase the Active Learning Skills of the Students of Tessaban 5 School (Kradatthaianukroc) were as follows. 1) To estimate the professional learning community project (PLC Project) in order to increase the active learning skills of the students based on the aspects of the context, the input factors, the processes, the products, the impacts, the efficiency, the sufficiency and the knowledge transfer. 2) To study the guidance of community movements through the professional learning community project (PLC Project) in order to increase the active learning skills of the students. 3) To visualize the lesson learned of the project. The target group of this research consisted of 32 teachers, 13 officials of Office of Basic Education Commission, 169 guardians and 169 students. The estimation results presented as follows. 1) The operational result of the professional learning community project (PLC Project) in order to increase the active learning skills of the students based on the aspects of the context, the input factors, the processes, the products, the impacts, the efficiency, the sufficiency and the knowledge transfer was at a high level. 2) The result of the guidance of community movements through the professional learning community project (PLC Project) in order to increase the active learning skills of the students found that the professional learning community movements should be rapidly operated and applied to the academic institute. So the teachers attending the project could use the process based on the framework of the professional learning community to truly develop the qualities of the students. The best process or guidance should be selected and the teachers attending the project must reveal the useful information to all of the members to know it. The members should have proper qualities of leadership and fellowship. The members of the team could make decisions as well as could use the various knowledge and skills of the members to work together. Brainstorming should be applied to reach the concepts of the project. 3) The results of the lesson learned visualizing of the project presented that some members of the professional learning community (PLC) paid less attention to the operation so the operation of the professional learning community project (PLC Project) in order to increase the active learning skills of the students should be listed in the operational plans of Tessaban 5 School (Kradatthaianukroc). It would make all of the personals and officials know the plans and they would be determinedly responsible for the project together. Moreover, the sharing of resources, budgets, personals, time and locations for the project operation could be done specifically so that the operation of the project would be effective and productive according to the plans.

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/942>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 มกราคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 8 มกราคม 2569 เวลา 21.34 น.