Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

20 มกราคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาวศรีสุภา เทศขำ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะความคิดรวบยอดวิชาประวัติศาสตร์จีน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/951
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 20 มกราคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะความคิดรวบยอดวิชาประวัติศาสตร์จีน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping)

ผู้วิจัย นางสาวศรีสุภา เทศขำ

ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะความคิดรวบยอดในวิชาประวัติศาสตร์จีนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 (ศิลป์ภาษาจีน) โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทั้งนี้
การวิจัยใช้รูปแบบการศึกษาเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบทดสอบระหว่างเรียน 4 ครั้งและแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการวิจัยพบว่า
การเรียนรู้ด้วยแผนผังความคิดช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะความคิดรวบยอดได้อย่างมีนัยสำคัญ โดยผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียน (E1) อยู่ที่ร้อยละ 76.67 และผลสัมฤทธิ์หลังเรียน (E2) อยู่ที่ร้อยละ 78.00 แม้ว่าจะต่ำกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 80 ทั้งสองกรณี การวิเคราะห์สถิติแบบ t-test
พบความแตกต่างระหว่างผลการเรียนก่อนและหลังเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$) นอกจากนี้
การใช้แผนผังความคิดยังเสริมสร้างการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ช่วยให้นักเรียนจัดลำดับความสำคัญของเนื้อหา และเพิ่มประสิทธิภาพในการจดจำข้อมูลเชิงลึก

จากผลการวิจัย ผู้สอนสามารถนำกระบวนการนี้ไปปรับใช้กับวิชาอื่นๆ หรือต่อยอดเป็นการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงระบบ และการแก้ปัญหา เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคต

คำสำคัญ: ความคิดรวบยอด, ประวัติศาสตร์จีน, กระบวนการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/951
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 20 มกราคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 06.51 น.