



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

20 มกราคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวศรีสุภา เทศขำ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะความคิดรวบยอดวิชาประวัติศาสตร์จีน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการต่อทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/951>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 20 มกราคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการต่อทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะความคิดรวบยอดวิชาประวัติศาสตร์จีน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping)

**ผู้วิจัย** นางสาวศรีสุภา เทศขำ

**ปีการศึกษา** 2565

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะความคิดรวบยอดในวิชาประวัติศาสตร์จีนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 (ศิลป์ภาษาจีน) โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทั้งนี้ การวิจัยใช้รูปแบบการศึกษาเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบทดสอบระหว่างเรียน 4 ครั้งและแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการวิจัยพบว่า การเรียนรู้ด้วยแผนผังความคิดช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะความคิดรวบยอดได้อย่างมีนัยสำคัญ โดยผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียน (E1) อยู่ที่ร้อยละ 76.67 และผลสัมฤทธิ์หลังเรียน (E2) อยู่ที่ร้อยละ 78.00 แม้ว่าจะต่ำกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 80 ทั้งสองกรณี การวิเคราะห์สถิติแบบ t-test พบความแตกต่างระหว่างผลการเรียนก่อนและหลังเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ ) นอกจากนี้ การใช้แผนผังความคิดยังเสริมสร้างการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ช่วยให้นักเรียนจัดลำดับความสำคัญของเนื้อหา และเพิ่มประสิทธิภาพในการจดจำข้อมูลเชิงลึก

จากผลการวิจัย ผู้สอนสามารถนำกระบวนการนี้ไปปรับใช้กับวิชาอื่นๆ หรือต่อยอดเป็นการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงระบบ และการแก้ปัญหา เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคต

คำสำคัญ: ความคิดรวบยอด, ประวัติศาสตร์จีน, กระบวนการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/951>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 20 มกราคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 1 พฤษภาคม 2569 เวลา 06.14 น.