



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

21 มกราคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางศิรินทิพย์ วัฒนวานิชย์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาการนับและการรู้ค่าจำนวน 1-10 ในยุค Digital Transformation เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/952>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 21 มกราคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการนับและการรู้ค่าจำนวน 1-10 ในยุค Digital Transformation

ผู้วิจัย นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

## ความเป็นมา

จากการที่ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 เด็กส่วนใหญ่ในชั้นเรียนสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมและทำงานตามที่ครูกำหนดให้ ส่วนพัฒนาการทางด้านคณิตศาสตร์ เด็กส่วนใหญ่ยังบอกค่าของจำนวน 1-10 ไม่ได้ จึงทำให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ไม่สามารถทำแบบฝึกหัดได้ เช่น เติมจำนวนที่ขาดหายไปไม่ได้ บอกค่าของจำนวนที่น้อยกว่าและมากกว่าไม่ได้ แทนค่าจำนวนด้วยตัวเลขไม่ได้ วาดภาพตามจำนวนที่กำหนดให้ไม่ได้

## วัตถุประสงค์ของการทวิวิจัย

เพื่อแก้ไขปัญหาเด็ก 10 คน ให้สามารถจำตัวเลข 1-10 ได้ และบอกค่าของจำนวน 1-10 ได้

## ประชากรที่ศึกษา

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 10 คน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ตำบลบ้านกล้วย

อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต1

## ระยะเวลาในการวิจัย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

## เครื่องมือในการวิจัย

1. ชุดฝึกการนับจำนวน 1-10 (ใบงาน สอน on-hand)
2. ชุดฝึกการถามและตอบตัวเลขทีละตัว (ผู้ปกครองอัดคลิปส่งครู)
3. ชุดฝึกการรู้ค่าของจำนวน (แบบฝึกหัดการเขียนตามแบบตัวเลข แบบฝึกหัดการจับคู่ ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน แบบฝึกเติมจำนวนที่ขาดหายไป แบบฝึกหัดหาค่าของจำนวน มากกว่า หรือน้อยกว่า แบบฝึกหัดวาดภาพตามจำนวนที่กำหนด) (แบบฝึกหัด ใบงาน สอน on-hand)
4. ชุดแบบฝึกการแทนค่าตัวเลขด้วยรูปวาด (ใบงาน สอน on-hand)

## วิธีการวิจัย

1. ฝึกการนับจำนวน 1-10 โดยใช้ชุดฝึกการนับจำนวนทุกวันจนคล่อง
2. ทดสอบการถามตอบตัวเลข 1-10 ทีละตัว โดยใช้ชุดฝึกการถามและตอบตัวเลข
3. ทำแบบฝึกหัดจากชุดฝึกที่ครูจัดทำขึ้น
4. จากข้อ 1-3 ทำการฝึกเด็กในแต่ละข้อจนเด็กปฏิบัติได้ชำนาญก่อนจึงเริ่มฝึกในข้อถัดไป

ถัดไป

## ผลการวิจัย

เมื่อเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ได้ฝึกตามขั้นตอนของชุดฝึกที่กำหนดให้แล้ว เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 สามารถนับเลข 1-10 ได้ ชี้บอกตัวเลขที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง จับคู่ภาพกับจำนวนได้ เขียนตัวเลขที่ ขาดหายไปได้ บอกจำนวนที่มีค่ามากกว่าหรือน้อยกว่าได้ แทนค่าตัวเลขด้วยรูปภาพต่างๆ ส่วนการทำแบบฝึกแต่ละชุด ถ้าเด็กได้ฝึกทำบ่อยๆ จะทำให้เด็กเกิดความชำนาญและเป็นพื้นฐานในการจำตัวเลขและทำให้รู้ค่าของจำนวนที่มากกว่าสิบได้

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/952>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 21 มกราคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 17 มิถุนายน 2569 เวลา 18.53 น.