



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

21 มกราคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ

เรียน นายสุริยันต์ เหล่ามະลีก

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ (BANGMOD Model) เพื่อพัฒนาระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบางด้วนวิทยา “สีสุกหวานอุปถัมภ์” เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/953>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 21 มกราคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ (BANGMOD Model) เพื่อพัฒนาระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวานอุปถัมภ์”
ผู้วิจัย	นายสุริยันต์ เหลามะลิก
ปีการศึกษา	2567

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ (BANGMOD Model) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ "สีสุกหวานจวนอุปถัมภ์" ชื่อย่อวังจัน นายสุริยันต์ เหล่ามະลีก ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางด้วดวิทยา "สีสุกหวานจวนอุปถัมภ์" หน่วยงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีการศึกษา 2567 บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการ (BANGMOD Model) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบางด้วดวิทยา "สีสุกหวานจวนอุปถัมภ์" 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ (BANGMOD Model) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบางด้วดวิทยา "สีสุกหวานจวนอุปถัมภ์" 3) เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารจัดการ (BANGMOD Model) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบางด้วดวิทยา "สีสุกหวานจวนอุปถัมภ์" 4) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการ (BANGMOD Model) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบางด้วดวิทยา "สีสุกหวานจวนอุปถัมภ์" โดยกำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ยเป็น 4 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบรูปแบบการบริหารจัดการ (BANGMOD Model) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบางด้วดวิทยา "สีสุกหวานจวนอุปถัมภ์" โดยวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis) และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการรับฟังผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คน ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ (BANGMOD Model) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบางด้วดวิทยา "สีสุกหวานจวนอุปถัมภ์" ให้การยืนยันโดยประยุกต์ใช้เทคนิคเดลฟี (Delphi Technique) จำนวน 3 รอบ สอบถามผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 15 คน ระยะที่ 3 การตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารจัดการ (BANGMOD Model) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบางด้วดวิทยา "สีสุกหวานจวนอุปถัมภ์" กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในระยะนี้ คือ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 30 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) ระยะที่ 4 การใช้รูปแบบการบริหารจัดการ (BANGMOD Model) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบางด้วดวิทยา "สีสุกหวานจวนอุปถัมภ์" รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครุยส์สอน จำนวน 108 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 331 คน จากการเลือกแบบเจาะจง โดยใช้เกณฑ์เป็นหน่วยในการสุ่ม สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างค่าเฉลี่ย 1. องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการ (BANGMOD Model)

เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบางด้วดวิทยา "สีสุกหวานจวนอุปถัมภ์" ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก 18 องค์ประกอบย่อย และ 83 ตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบย่อย 21 ตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบย่อย 33 ตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ 3 ด้านคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบย่อย 29 ตัวชี้วัด โดยมีความสอดคล้องกันอยู่ในระดับมากที่สุด 2. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ (BANGMOD Model)

เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบางด้วดวิทยา "สีสุกหวานจวนอุปถัมภ์" ทำโดยส่วนประกอบของรูปแบบ BANGMOD Model ประกอบด้วย ขั้นที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ขั้นที่ 2 การเตรียมการนิเทศ ขั้นที่ 3 การวางแผนการนิเทศ ขั้นที่ 4 การปฏิบัติการนิเทศ ขั้นที่ 5 การสร้างขวัญและกำลังใจ ขั้นที่ 6 การประเมินผลการนิเทศ ขั้นที่ 7 การรายงานและปรับปรุงแก้ไข โดยมีลักษณะดังนี้ 1) การบริหารจัดการ (PDCA) ประกอบด้วย (1) ด้านการวางแผน (Plan-P) (2) ด้านการปฏิบัติงานตามแผน (Do-D) (3) ด้านการตรวจสอบและประเมินผล (Check-C) และ (4) ด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุง (Act-A) 2) กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา BANGMOD Model ประกอบด้วย (1) ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ (2) ด้านการเตรียมการนิเทศ (3) ด้านการวางแผนการนิเทศ (4) ด้านการปฏิบัติการนิเทศ (5) ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ (6) ด้านการประเมินผลการนิเทศ และ (7) ด้านการรายงานและปรับปรุงแก้ไข และ 3) คุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย (1) ความสามารถในการสื่อสาร (2) ความสามารถในการคิด (3) ความสามารถในการแก้ปัญหา (4) ความสามารถในการใช้ภาษาไทย (5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (6) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ (7) ความสามารถในการน้ำหนาในเรียนรู้ 3.

ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ โดยรวมมีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้อยู่ในระดับ มาก 4.

ผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน พบว่า 1) การบริหารจัดการตามรูปแบบการบริหารจัดการ (BANGMOD Model) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบางด้วดวิทยา "สีสุกหวานจวนอุปถัมภ์"

ความต้องการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยรวมและรายด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก 2) คุณภาพผู้เรียนหลังจากการใช้รูปแบบโดยรวมและรายด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก 3) ความพึงพอใจของครุยที่มีต่อรูปแบบโดยรวมอยู่ในระดับ มาก 4) ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก

Research Title: Development of Management Model (BANGMOD Model) to Develop the Process Internal Supervision Affecting the Quality of Students of Bangmodwittaya "Sisukwatjuan Uppatham" School Researcher: Mr. Suriyant Laomaluk Position: Director of Bangmodwittaya "Sisukwatjuan Uppatham"

School Agency: Office of Secondary Education Area 1, Bangkok Academic Year: 2024

Abstract The purposes of this research were: 1) to study the components of the management model (BANGMOD Model) to develop the internal supervision process that affects the quality of students at Bangmodwittaya "Sisukwatjuan Uppatham" School, 2) to develop the management model (BANGMOD Model) to develop the internal supervision process that affects the quality of students at Bangmodwittaya "Sisukwatjuan Uppatham" School, 3) to try it out the appropriateness and feasibility of the management model (BANGMOD Model), to develop the internal supervision process that affects the quality of students at Bangmodwittaya "Sisukwatjuan Uppatham" School, 4) to study the results of using the management model (BANGMOD Model) to develop the internal supervision process that affects the quality of students at Bangmodwittaya "Sisukwatjuan Uppatham," School by used mixed methodologies of quantitative and qualitative research, consisted four phases. The first, studied of the components of the management model (BANGMOD Model) to developed an within-supervision process in educational institutions, that had an impact on the quality of students at Bangmodwittaya "Sisukwatjuan Uppatham," School by analyzed documents (Documentary Analysis), and related research both domestically and internationally, including indept-interviewed 10 experts. The second, Developing a management model (BANGMOD Model) to develop an internal supervision process in educational institutions that has an impact on the quality of students at Bangmodwittaya "Sisukwatjuan Uppatham," School used the Delphi Technique for confirmation for 3 rounds, interviewing 15 experts. The third, tried it out the appropriateness and feasibility of the management model (BANGMOD Model) to develop an internal supervision process in educational institutions that has an impact on the quality of students at Bangmodwittaya "Sisukwatjuan Uppatham," School. The sample group used in this phase of research was 30 experts by purposive sampling. Finally, Using the management model (BANGMOD Model) to develop the supervision process in the educational institution that affects the quality of students at Bangmodwittaya "Sisukwatjuan Uppatham," School 4 deputy directors of the educational institution, 108 teachers by purposive sampling, and 331 parents of students by purposive sampling. Students were in the sampling unit. The statistics used were frequency, percentage, mean, median, and interquartile range.

Results: 1. The management model component consists of three majors, eighteen subs, and 83 indicators, namely, 1) management as 4 subs and 21 indicators, 2) process, 7 subs and 33 indicators, 3) student quality, consisting of 7 sub-components and 29 indicators, with high consistency in all indicators. 2. Development of management model consists of Step 1: Study of current conditions, problems and needs; Step 2: Preparation for supervision; Step 3: Planning for supervision; Step 4: Supervision implementation; Step 5: Building morale and encouragement; Step 6: Evaluation of supervision results; Step 7: Reporting and improvement, with the following characteristics: 1) Management (PDCA) consists of (1) Planning (Plan-P); (2) Implementation according to plan (Do-D); (3) Inspection and evaluation (Check-C); and (4) Implementation of evaluation results for improvement (Act-A). 2) Supervision process within educational institutions BANGMOD Model consists of (1) Study of current conditions. Problems and needs (2) preparation for supervision (3) planning for supervision (4) implementation of supervision (5) building morale and encouragement (6) evaluation of supervision results (7) reporting and improvement and 3) learner quality, consisting of (1) communication skills (2) thinking skills (3) problem solving skills (4) life skills (5) technology skills (6) desirable characteristics and (7) self-directed learning skills. 3. The suitability and feasibility of the model Overall, the suitability was at a high level ("X" = 4.29, S.D. = 0.66) and the feasibility was at a high level ("X" = 4.63, S.D. = 0.69). 4. The results of try it out the management model to develop the internal supervision process in educational institutions that affect the quality of students found that 1) Management according to the management model (BANGMOD Model) to develop the internal supervision process in educational institutions that affect the quality of students of Bangmodwittaya "Sisukwatjuan Upatham" School according to the scope of internal supervision in educational institutions as a whole and in each aspect had an average value at a high level ("X" = 4.32, S.D. = 0.73). 2) The quality of students after trying it out the model as a whole and in each aspect The mean score was at a high level ("X" = 4.29, S.D. = 0.76). 3) The teachers' satisfaction with the overall model was at a high level ("X" = 4.33, S.D. = 0.74). 4) The parents' satisfaction with the overall quality of students was at a high level ("X" = 4.32, S.D. = 0.71).

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/953>

วันนี้ที่ดำเนินการเผยแพร่ : 21 มกราคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 30 สิงหาคม 2568 เวลา 12.44 น.