



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

24 มกราคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน อรชชา เทพสุวรรณ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง รูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ วิดีโอ การ์ตูน Animation ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/954>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 มกราคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง รูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้
วีดีโอ การ์ตูน Animation ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย อรชา เทพสุวรรณ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาผลสัมฤทธิ์ เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้รูปแบบแผนการสอน โดยใช้ วีดีโอ การ์ตูน Animation 2. เพื่อหาแนวทางพัฒนาผลสัมฤทธิ์ เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้รูปแบบแผนการสอนโดยใช้ วีดีโอ การ์ตูน Animation 3. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้วีดีโอ การ์ตูน Animation ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

4. เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้วีดีโอ การ์ตูน Animation ประชากรประกอบด้วยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน ๒๘ คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน ๘ คน โดยวิธีเฉพาะเจาะจง (Perprive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษารูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้วีดีโอ การ์ตูน Animation ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่ามีนักเรียนที่ผ่านการทดสอบ จำนวน 2๐ คน คิดเป็นร้อยละ 7๑.๔๒ และไม่ผ่านการทดสอบ จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ 2๘.๕๘ ผู้วิจัยจึงนำจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้วีดีโอ การ์ตูน Animation

2. ผลการพัฒนารูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้วีดีโอ การ์ตูน Animation ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 72.97 จากการใช้วีธีการจัดการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ

3. ผลการใช้รูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้วีดีโอ การ์ตูน Animation ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้วิจัยใช้รูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้วีดีโอ การ์ตูน Animation กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน ๘ คน

4. ผลการศึกษาผลการใช้รูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้วีดีโอ การ์ตูน Animation ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน ๘ คน ดังนี้

4.1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า หลังใช้รูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้วีดีโอ การ์ตูน Animation นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พุทธประวัติ สูงกว่าก่อนใช้รูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้วีธีการสอนแบบบรรยาย พิจารณาได้จาก ก่อนใช้รูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้วีธีวีดีโอ การ์ตูน Animation ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ 40.62 หลังใช้รูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้วีธีวีดีโอ การ์ตูน Animation ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ 73.75

4.2 ผลการประเมินความพึงพอใจรูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้วีธีวีดีโอ การ์ตูน Animation พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ (ข้อ 1) ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ และ (ข้อ 5) ครูได้แนะนำและเป็นที่ปรึกษาเมื่อผู้เรียนมีปัญหาอยู่ระดับมากที่สุด (= 4.90 , S.D. = 0.32) รองลงมาคือ (ข้อ 2) ได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ต่างๆ ทั้งของจริงและสื่อต่างๆอยู่ระดับมากที่สุด (= 4.80 , S.D. = 0.42) และ (ข้อ 3) ได้ศึกษาค้นคว้าและสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง และ (ข้อ 6) ผู้เรียนมีโอกาสทำกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ระดับมากที่สุด (= 4.70 , S.D. = 0.67)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/954>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 มกราคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 15 มิถุนายน 2569 เวลา 21.02 น.