



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

29 มกราคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน จีรวรรณ จันทร์เพ็ญสุริยา

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองคร่ำ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/974>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 29 มกราคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองคร้า

**ผู้วิจัย** จีรวรรณ จันทร์เพ็ญสุริยา

**ปีการศึกษา** 2562

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะ 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังการใช้ชุดฝึกเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของชุดฝึกเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดฝึกเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนบ้านหนองคร้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) ชุดฝึกเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกใช้เกณฑ์หาประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 80/80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสถิติที่ผลการศึกษา พบว่า 1) ชุดฝึกเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพร้อยละ 78.80/77.50 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้ชุดฝึกเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ 3) ดัชนีประสิทธิผลของชุดฝึกเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.5964 และ 4) นักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจ โดยสรุปและเป็นรายชื่ออยู่ในระดับมาก คำสำคัญ การพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/974>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 29 มกราคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 18.54 น.