Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

7 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน สมศักดิ์ แสงจันทร์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานบุคคลเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร ด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่ส่งเสริมความเป็นคนดีก่อนเป็นคนเก่งของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 และยุคโลกพลิกผัน VUCA World ของโรงเรียนเทศบาลวัดศาลามีชัย เทศบาลนครนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/989
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 7 กุมภาพันธ์ 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร ด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่ส่งเสริมความเป็นคนดีก่อนเป็นคนเก่ง ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 และยุคโลกพลิกผัน VUCA World ของโรงเรียนเทศบาลวัดศาลามีชัย เทศบาลนครนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย สมศักดิ์ แสงจันทร์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร ด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่ส่งเสริมความเป็นคนดีก่อนเป็นคนเก่ง ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 และยุคโลกพลิกผัน VUCA World ของโรงเรียนเทศบาลวัดศาลามีชัย เทศบาลนครนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย : นายสมศักดิ์ แสงจันทร์

ปีที่วิจัย : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่ส่งเสริมความเป็นคนดีก่อนเป็นคนเก่ง ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 และยุคโลกพลิกผัน VUCA World ของโรงเรียนเทศบาลวัดศาลามีชัย เทศบาลนครนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่ส่งเสริมความเป็นคนดีก่อนเป็นคนเก่ง ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 และยุคโลกพลิกผัน VUCA World ของโรงเรียนเทศบาลวัดศาลามีชัย เทศบาลนครนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช 2) เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่ส่งเสริมความเป็นคนดีก่อนเป็นคนเก่ง ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 และยุคโลกพลิกผัน VUCA World ของโรงเรียนเทศบาลวัดศาลามีชัย เทศบาลนครนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช 3) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่ส่งเสริมความเป็นคนดีก่อนเป็นคนเก่ง ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 และยุคโลกพลิกผัน VUCA World ของโรงเรียนเทศบาลวัดศาลามีชัย เทศบาลนครนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช และ 4) เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่ส่งเสริมความเป็นคนดีก่อนเป็นคนเก่ง ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 และยุคโลกพลิกผัน VUCA World ของโรงเรียนเทศบาลวัดศาลามีชัย เทศบาลนครนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียน ในปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนเทศบาลวัดศาลามีชัย จำนวน 337 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบประเมินรูปแบบการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมตัวสู่การศึกษาไทยในยุคโลกพลิกผัน VUCA World ของโรงเรียนเทศบาลวัดศาลามีชัย เทศบาลนครนครศรีธรรมราช และแบบประเมินรูปแบบการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมตัวสู่การศึกษาไทยในยุคโลกพลิกผัน VUCA World ของโรงเรียนเทศบาลวัดศาลามีชัย เทศบาลนครนครศรีธรรมราช สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่ามัธยฐาน (Median) ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ค่าเฉลี่ย () และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)

ผลการศึกษาพบว่า

1. รูปแบบการบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่ส่งเสริมความเป็นคนดีก่อนเป็นคนเก่ง ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 และยุคโลกพลิกผัน VUCA World ที่สร้างขึ้นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า มีความเหมาะสม สามารถนำไปใช้ได้ โดยรูปแบบการบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่ส่งเสริมความเป็นคนดีก่อนเป็นคนเก่ง ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 และยุคโลกพลิกผัน VUCA World ที่สร้างขึ้นประกอบด้วยองค์ประกอบต่างๆ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ด้านหลักการบริหาร องค์ประกอบที่ 2 ด้านภาวะผู้นำ องค์ประกอบที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และองค์ประกอบที่ 4 ด้านความร่วมมือ

2. ผลการศึกษาการใช้รูปแบบการบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่ส่งเสริมความเป็นคนดีก่อนเป็นคนเก่ง ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 และยุคโลกพลิกผัน VUCA World พบว่า

2.1 มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา ครูมีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามใบประกอบวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีการปฏิบัติจริงและได้รับประสบการณ์ตรงมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย บทบาทสมมุติ การศึกษานอกห้องเรียน นอกสถานที่ การทำโครงงาน สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง นำผลจากการประเมินมาแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน มีการพัฒนาตนแองอยู่เสมอ โดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน นำความรู้ประสบการณ์ที่ได้มาปรับปรุงพัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง จนได้รับวิทยฐานะสูงขึ้นตามลำดับ ได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานต่างๆ เช่น รางวัลหนึ่งแสนครูดี ครูผู้สอนดีเด่น จากสำนักงานคุรุสภา จากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จากเทศบาลนครนครศรีธรรมราช

2.2 มาตรฐานด้านกระบวนการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันต่อเหตุการณ์ วางแผนงานด้านวิชาการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู อบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น สร้างแหล่งเรียนรู้สวนเศรษฐกิจพอเพียง ห้องชาวด์แลบ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้อาเซียน สนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2.3 มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นคนดีของโรงเรียน ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อกำหนดของห้องเรียน ของโรงเรียน รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระผ่านเป้าประสงค์ของโรงเรียน และมีผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติผ่านร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ สื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่ส่งเสริมความเป็นคนดีก่อนเป็นคนเก่ง ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 และยุคโลกพลิกผัน VUCA World พบว่า ความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่ส่งเสริมความเป็นคนดีก่อนเป็นคนเก่ง ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 และยุคโลกพลิกผัน VUCA World พบว่า ในภาพรวม คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่ส่งเสริมความเป็นคนดีก่อนเป็นคนเก่ง ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 และยุคโลกพลิกผัน VUCA World อยู่ในระดับมาก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/989
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 7 กุมภาพันธ์ 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.20 น.