



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

8 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน ไข่มุก มณีศรี

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง รูปแบบการนิเทศตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของครูในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/995>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 8 กุมภาพันธ์ 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อตั้งจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง รูปแบบการนิเทศตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน
ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของครูในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา

ผู้วิจัย ไข่มุก มณีศรี

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

ชื่อผลงาน รูปแบบการนิเทศตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน

ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ของครูในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา

ชื่อผู้วิจัย นางสาวไข่มุก มณีศรี

ชื่อหน่วยงาน สำนักการศึกษา เมืองพัทยา

ปีที่วิจัย 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)

ศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนารูปแบบการนิเทศตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา

2) พัฒนารูปแบบการนิเทศตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา 3)

ศึกษาผลการใช้รูปแบบการนิเทศตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา 4)

ประเมินผลรูปแบบการนิเทศตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหาร และครู ของโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 206 คน โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือทดลอง คือ

คู่มือการนิเทศตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เครื่องมือวิจัย คือ 1)

แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการนิเทศตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2)

แบบประเมินความสามารถในการนิเทศตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 3)

แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 4) แบบประเมินความสามารถในการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และ 5)

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้รูปแบบการนิเทศตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติทดสอบ T - Test ค่าเฉลี่ย

และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา

สรุปผลการวิจัย

ผลการใช้รูปแบบการนิเทศตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา สรุปได้ดังนี้

1. ครูมีระดับการปฏิบัติ และระดับความต้องการในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโรงเรียนในสังกัดเมืองพัทยา โดยรวมมีระดับการปฏิบัติปัจจุบันอยู่ในระดับปานกลาง และมีความต้องการพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด

2. รูปแบบการนิเทศตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา มี 6 องค์ประกอบ คือ 1) หลักการ 2) วัตถุประสงค์ 3) ระบบและกลไก 4) แผนการดำเนินงาน 5) การวัดและประเมินผล และ 6) เงื่อนไขการนำรูปแบบไปใช้ การตรวจสอบรูปแบบของครูพบว่า มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการใช้รูปแบบการนิเทศตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา พบว่า ผู้ทำหน้าที่นิเทศมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศ ก่อนและหลังการใช้รูปแบบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และมีความสามารถในการนิเทศอยู่ในระดับดี ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ก่อนและหลังการใช้รูปแบบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และมีความสามารถในการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกอยู่ในระดับดี

4. หลังการใช้รูปแบบการนิเทศตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ พบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการนิเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

จากการสะท้อนคิดของครูผู้ทำหน้าที่สอนต่อรูปแบบการนิเทศตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ พบว่า ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะวิกฤตหรือวิกฤตหลักสูตร การวางแผนจัดการเรียนรู้ จากสะท้อนคิดจากการสืบสอบแบบชั้นเชิง และมีความพึงพอใจต่อการให้คำชี้แนะ และการสอนงานแบบพี่เลี้ยง ของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/995>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 8 กุมภาพันธ์ 2568

พิมพ์ : วันที่ 17 มิถุนายน 2569 เวลา 18.53 น.